

BAROMÈTRE DU MORAL DES ADOLESCENTS DE *NOTRE AVENIR À TOUS* VAGUE 4

Quatre ans de recul sur le moral des adolescents : leur santé mentale, leur rapport à l'école, leurs inquiétudes face au monde et à l'actualité.

14 Mars 2025

Contact ***Notre avenir à tous*** :

Hélène Roques, Fondatrice et Directrice

0617611434

Helene.roques@notreavenir.org

Contacts **Ipsos**:

etienne.mercier@ipsos.com

alexandre.leray@ipsos.com

Notre avenir à tous publie cette étude en partenariat avec
Karine Lamiraud, titulaire de la Chaire Innovation Santé de l'Essec :



SOMMAIRE

MÉTHODOLOGIE

Page 3

01

LE NIVEAU DE BIEN-ÊTRE PSYCHOLOGIQUE DES ADOLESCENTS NE S'AMÉLIORE PAS VRAIMENT ET RESTE À UN NIVEAU TRÈS PRÉOCCUPANT

Page 4

Evaluation via des tests cliniques des troubles de l'anxiété et de la dépression

02

FACE À LEURS PROBLÈMES DE SANTÉ MENTALE, LA GRANDE MAJORITÉ DES ADOLESCENTS RESTENT SEULS ET N'EN PARLENT PAS À DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ QUI POURRAIENT LES AIDER

Page 18

03

L'ÉCOLE : UN LIEU OÙ LE MAL-ÊTRE DE NOMBREUX ADOLESCENTS S'EXPRIME

Page 23

04

EN 2025, L'INFORMATION, SOUVENT LUE SUR LEUR SMARTPHONE, RESTE UNE RÉELLE SOURCE D'ANXIÉTÉ ET D'INCOMPRÉHENSION

Page 46

05

LA PERSPECTIVE D'AVOIR DES ENFANTS PLUS TARD : TOUJOURS RELATIVEMENT BASSE ET STABLE PAR PEUR DE L'AVENIR

Page 53

MÉTHODOLOGIE



CIBLE

Échantillon national représentatif de 1000 jeunes de 11 à 15 ans, construit selon la méthode des quotas



DATES DE TERRAIN

Du 22 novembre au 6 décembre 2024

METHODE



Échantillon interrogé par Internet via l'Access Panel Online d'Ipsos.

Méthode des quotas :
appliquée au sexe, à l'âge de l'enfant, à la profession du parent, région, catégorie d'agglomération

RAPPEL : Les deux premières vagues de ce baromètre ont été réalisées selon le même protocole méthodologique pour permettre la mesure des évolutions.

Pour la première vague : Interrogation du 15 au 22 octobre 2021

Pour la deuxième vague : Interrogation du 13 au 21 Nov-Déc 2023

A chaque fois, un échantillon national représentatif de 1000 jeunes âgés de 11 à 15 ans construit selon la méthode des quotas a été interrogé.

- Tous les résultats sont exprimés en pourcentages (%)
- Lorsqu'un résultat présenté sur la Base d'un sous-échantillon est significativement supérieur au résultat d'ensemble (avec un seuil de 95% de confiance*) il est présenté en vert dans les tableaux. Si le résultat est significativement inférieur au résultat d'ensemble (avec un seuil de 95% de confiance*), il est présenté en rouge dans les tableaux. [*Le calcul des différences significatives (avec des seuils à 95%) s'appuie sur la méthode du khi2.]

Une étude réalisée pour :



En partenariat avec Karine Lamiraud, titulaire de la Chaire Innovation Santé de l'Essec



Ce rapport a été élaboré dans le respect de la norme internationale ISO 20252 « Etudes de marché, études sociales et d'opinion ». Il a été relu par Etienne Mercier, Directeur du département Opinion & Santé (Ipsos Public Affairs)..

01

LE NIVEAU DE BIEN-ÊTRE PSYCHOLOGIQUE DES ADOLESCENTS NE S'AMÉLIORE PAS VRAIMENT ET RESTE À UN NIVEAU TRÈS PRÉOCCUPANT

Evaluation via des tests cliniques des troubles de l'anxiété et de la dépression

LE TEST GAD-7 : une échelle de dépistage destinée à évaluer la prévalence de trouble d'anxiété généralisée

L'évaluation de la prévalence du trouble d'anxiété généralisée est réalisée au moyen du questionnaire (GAD-7 Ou Generalized Anxiety Disorder-7).

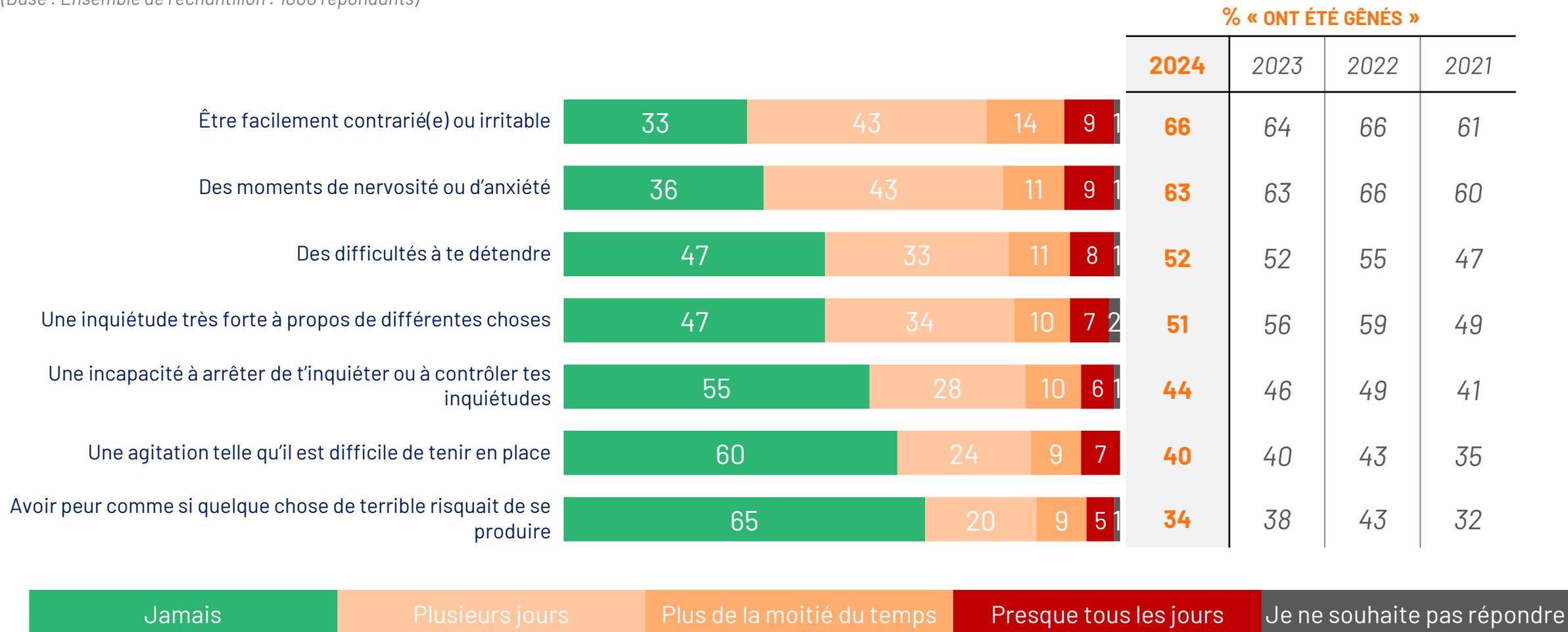
C'est un instrument en 7 points utilisé pour mesurer ou évaluer la gravité du trouble d'anxiété généralisée (TAG).

Le score GAD-7 est calculé en attribuant des scores de 0, 1, 2 et 3 aux catégories de réponse « pas du tout », « plusieurs jours », « plus de la moitié des jours » et « presque tous les jours », puis additionnant les scores pour les sept questions. Les scores de 5, 10 et 15 représentent des seuils pour l'anxiété légère, modérée et sévère, respectivement. Un score total supérieur strictement à 7 doit faire suspecter un trouble anxieux généralisé.

Les indicateurs cliniques de mesure de l'anxiété sont tous à un niveau plus élevé que celui de la création du baromètre en 2021.

Question : Durant les deux dernières semaines, as-tu été gêné par les problèmes suivants ?

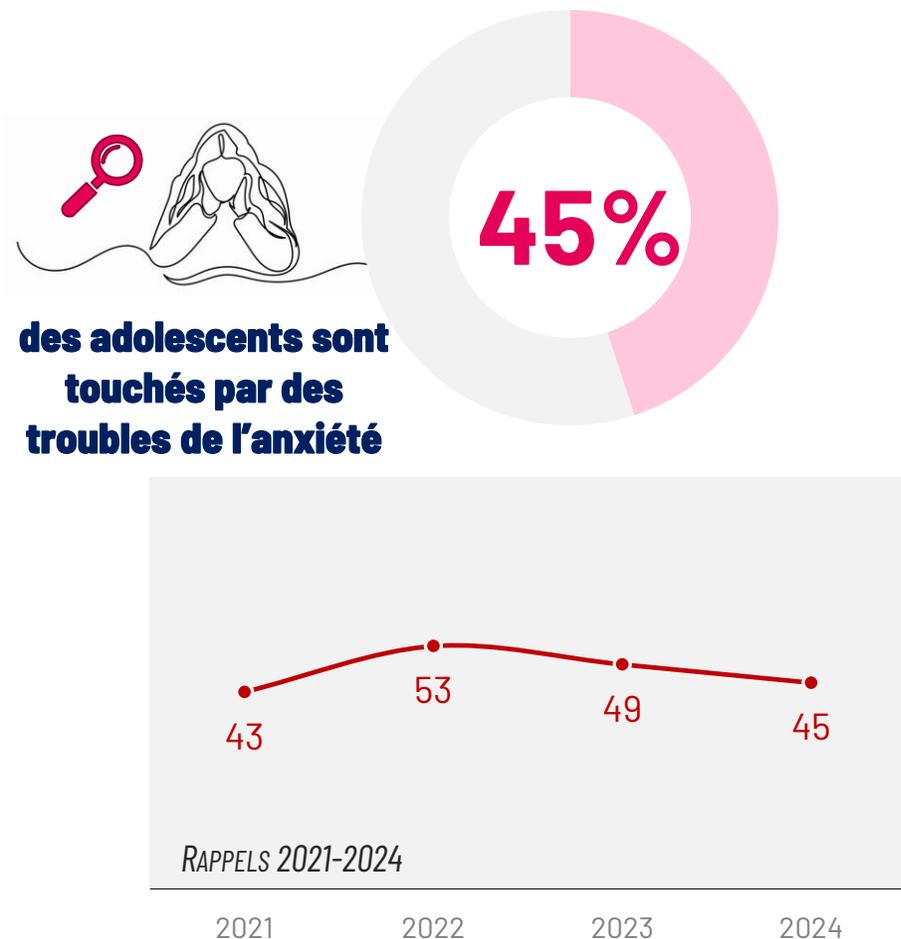
(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)



Plus de 2 jeunes sur 5 aujourd'hui sont touchés par des troubles de l'anxiété.

Question : Durant les deux dernières semaines, as-tu été gêné par les problèmes suivants ?

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)



Absence d'anxiété (Seuil à -4)



Anxiété légère (Seuil 5-9)



Anxiété modérée (Seuil 10-14)

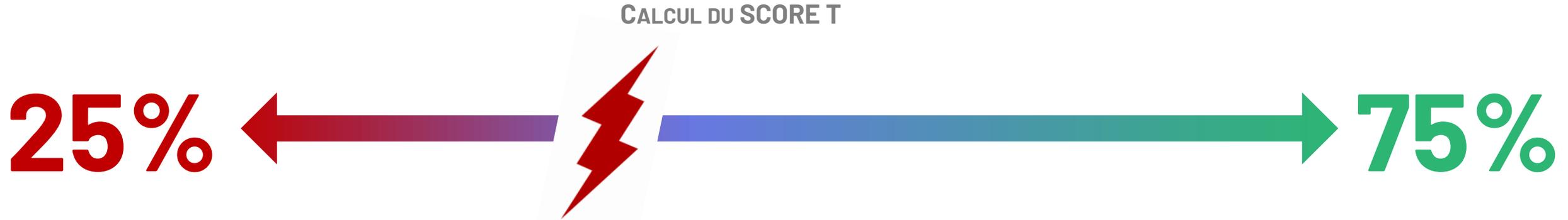


Anxiété sévère (Seuil 15 et plus)

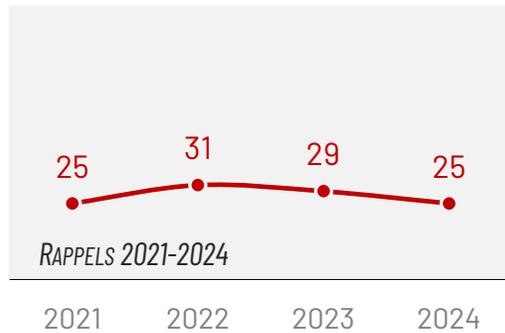


Près d'1 adolescent sur 4 souffrirait d'un trouble anxieux généralisé : une baisse de l'indicateur cette année mais un niveau aussi élevé qu'en 2021.

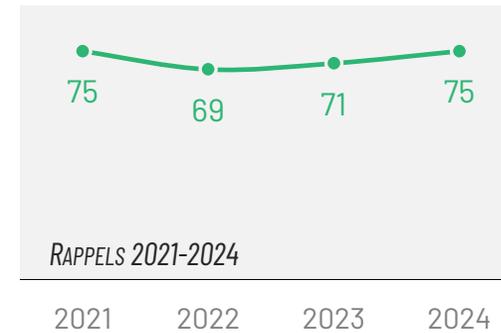
Question : Durant les deux dernières semaines, as-tu été gêné par les problèmes suivants ?
(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)



Score strictement supérieur à 8
= Suspicion d'un trouble anxieux généralisé



Score inférieur ou égal à 7



L'anxiété s'est généralisée chez les adolescents et elle les touche quel que soit le sexe, l'âge, la catégorie professionnelle des parents...

Question : Durant les deux dernières semaines, as-tu été gêné par les problèmes suivants ?

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)

EN %, « ONT ÉTÉ GÊNÉS »

	ENSEMBLE	Selon le sexe		Selon l'âge			Selon la CSP des parents		Selon la catégorie d'agglomération...	
		Garçons	Filles	11-12 ans	13-14 ans	15 ans	CSP+	CSP-	Ruraux	Grandes Villes*
Suspicion d'un trouble anxieux généralisé	25	25	24	26	26	22	25	24	22	26
Être facilement contrarié(e) ou irritable	66	61	71	68	65	63	66	67	67	66
Des moments de nervosité ou d'anxiété	63	58	67	59	64	66	65	60	65	62
Des difficultés à te détendre	52	50	55	53	50	54	51	53	51	53
Une inquiétude très forte à propos de différentes choses	51	48	54	52	50	51	51	51	52	52
Une incapacité à arrêter de t'inquiéter ou à contrôler tes inquiétudes	44	38	49	44	44	41	44	43	46	43
Une agitation telle qu'il est difficile de tenir en place	40	43	37	44	39	35	41	38	39	39
Avoir peur comme si quelque chose de terrible risquait de se produire	34	34	34	37	34	30	33	35	34	34

* AGGLOMÉRATIONS DE 100.000 HABITANTS ET (HORS PARIS) PLUS

... ou le niveau de revenus des parents.

Question : Durant les deux dernières semaines, as-tu été gêné par les problèmes suivants ?

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)

EN %	ENSEMBLE	Selon le revenu			
		15.000 € ou moins	De 15.001 à 24.000 €	De 24.001 à 36.000 €	Plus de 36.000 €
Suspicion d'un trouble anxieux généralisé	25	29	33	30	19
Être facilement contrarié(e) ou irritable	66	64	71	69	64
Des moments de nervosité ou d'anxiété	63	66	68	62	61
Des difficultés à te détendre	52	49	60	53	50
Une inquiétude très forte à propos de différentes choses	51	55	64	51	47
Une incapacité à arrêter de t'inquiéter ou à contrôler tes inquiétudes	44	49	54	44	40
Une agitation telle qu'il est difficile de tenir en place	40	49	47	40	37
Avoir peur comme si quelque chose de terrible risquait de se produire	34	39	48	33	31

Présentation du test d'évaluation de la présence et de la sévérité de la dépression inspiré du PHQ9 (test clinique d'évaluation de la dépression).

Le PHQ-9 est le module évaluant la présence et la sévérité de la dépression au sein du Patient Health Questionnaire (PHQ) qui est un test de dépistage de certains troubles mentaux.

Il évalue, en 9 questions, 9 critères diagnostiqués de la dépression clinique, aussi appelée dépression majeure ou caractérisée.

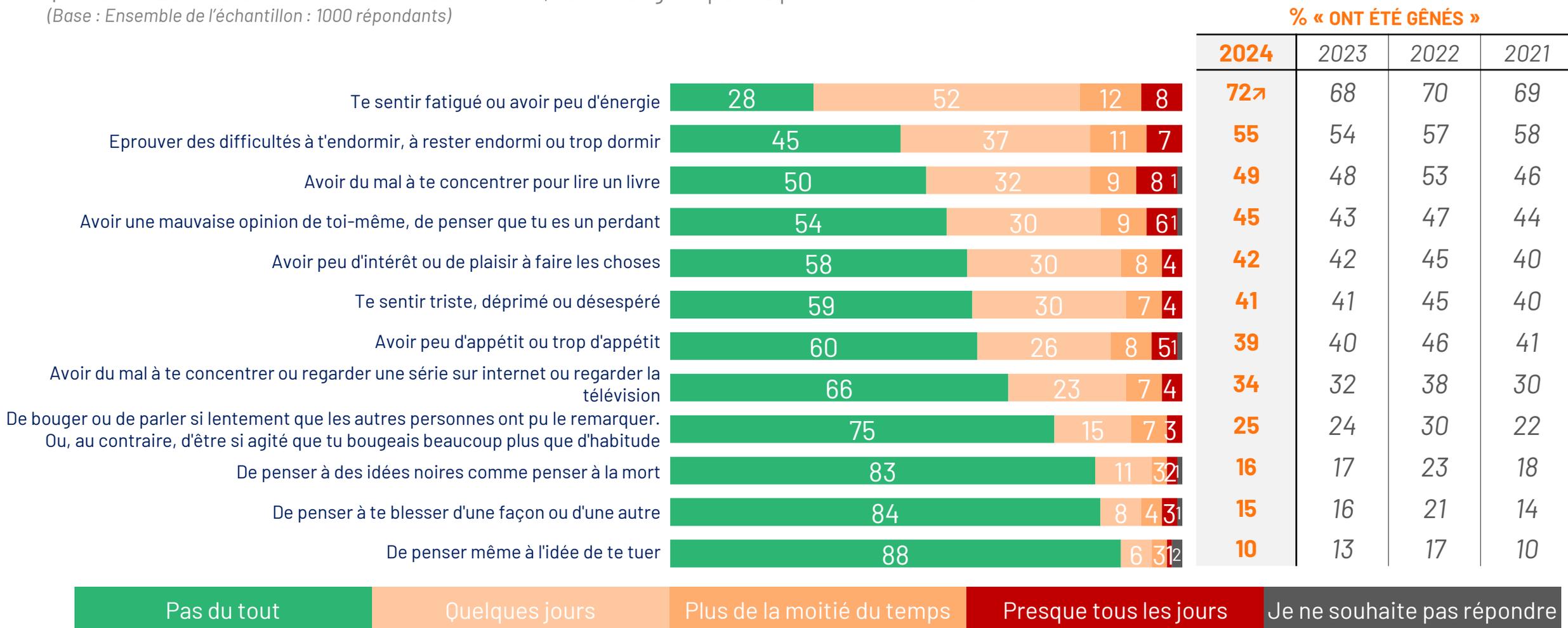
Chaque item est évalué sur une échelle de sévérité allant de 0 à 3 où il est demandé au répondant d'évaluer combien de fois chaque symptôme a eu lieu au cours des deux dernières semaines (0-pas du tout ; 1-quelques jours ; 2-plus de la moitié des jours ou 3-presque tous les jours), produisant un score total allant de 0 à 27. Il est également demandé au répondant dans quelle mesure les problèmes identifiés ont interféré avec leur scolarité ou leur vie sociale, toutefois, les réponses à cet item ne sont pas cotées ou incluses dans le score total.

Par rapport au PHQ9 standard, nous avons choisi d'ajouter certains items pour être en adéquation avec le public cible : les adolescents d'où une liste de 12 items au lieu de 9. L'un des items étant splitté en 2, et l'autre en 3. Pour revenir aux 9 critères, nous avons considéré la moyenne des réponses pour ces items.

Les indicateurs de mesure de la dépression ne s'améliorent pas : le sentiment de fatigue atteint son plus haut niveau historique.

Question : Et durant les deux dernières semaines, as-tu été gêné par les problèmes suivants ?

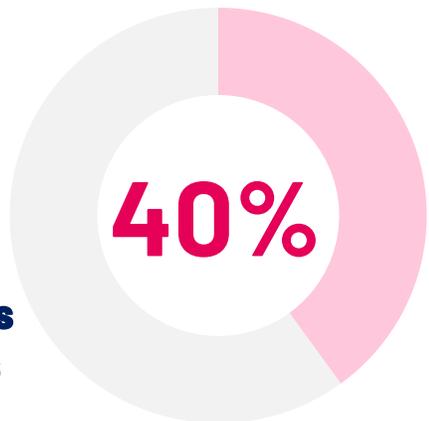
(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)



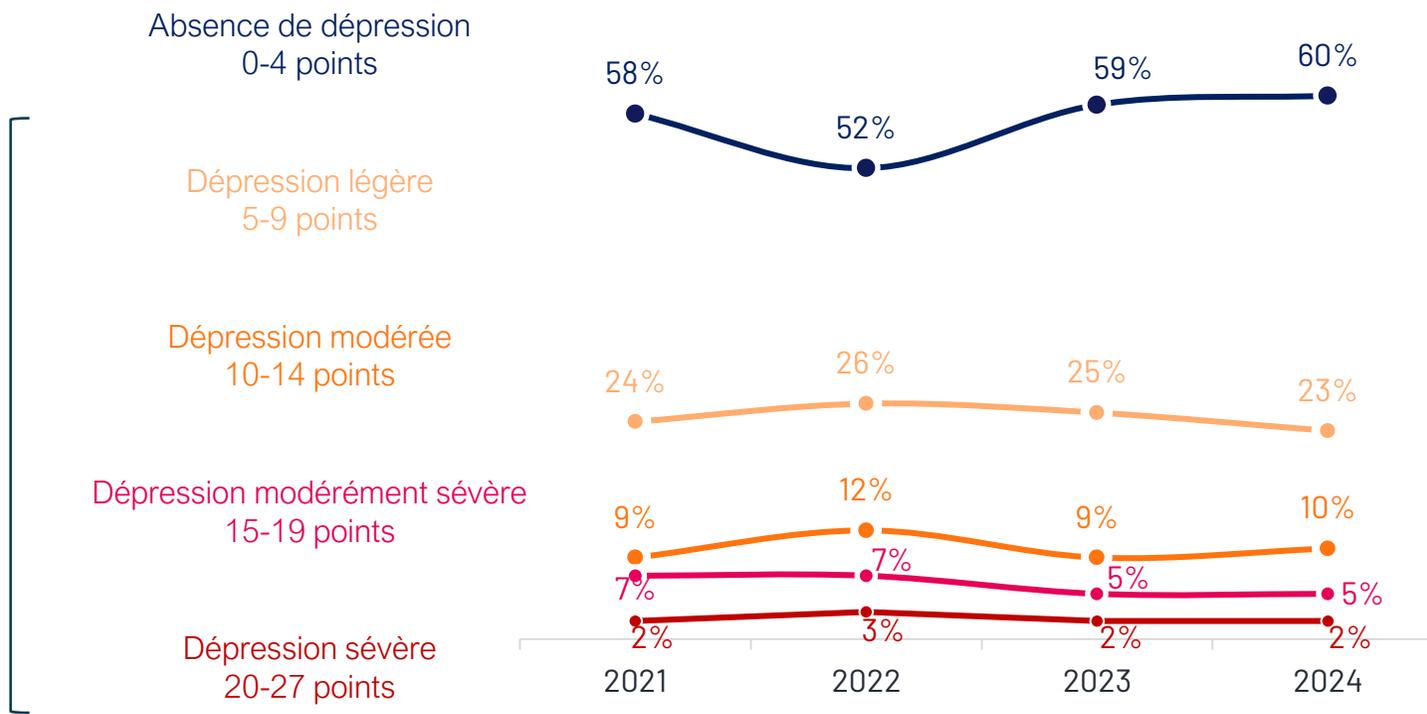
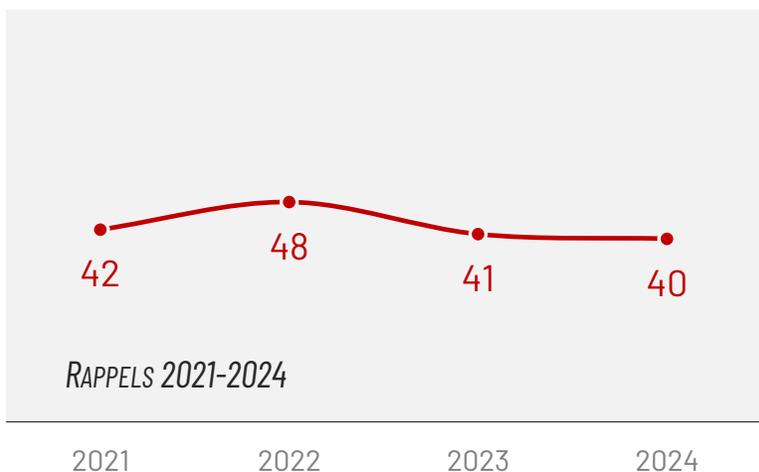
4 jeunes sur 10 présentent des troubles dépressifs plus ou moins sévères.

Question : Et durant les deux dernières semaines, as-tu été gêné par les problèmes suivants ?

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)

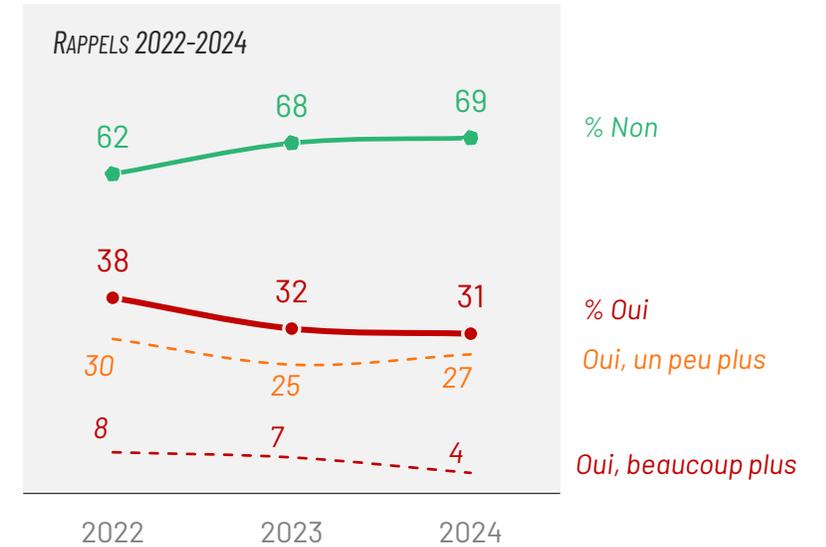
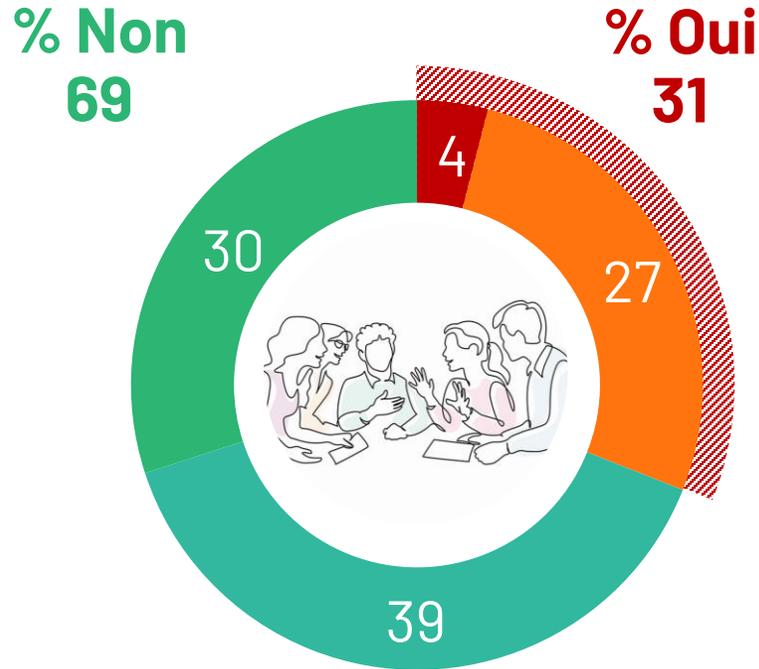


des adolescents sont concernés par des symptômes dépressifs plus ou moins sévères



Ces symptômes dépressifs troubles ont des répercussions négatives sur la scolarité ou les relations avec les autres pour presque 1 jeune sur 3.

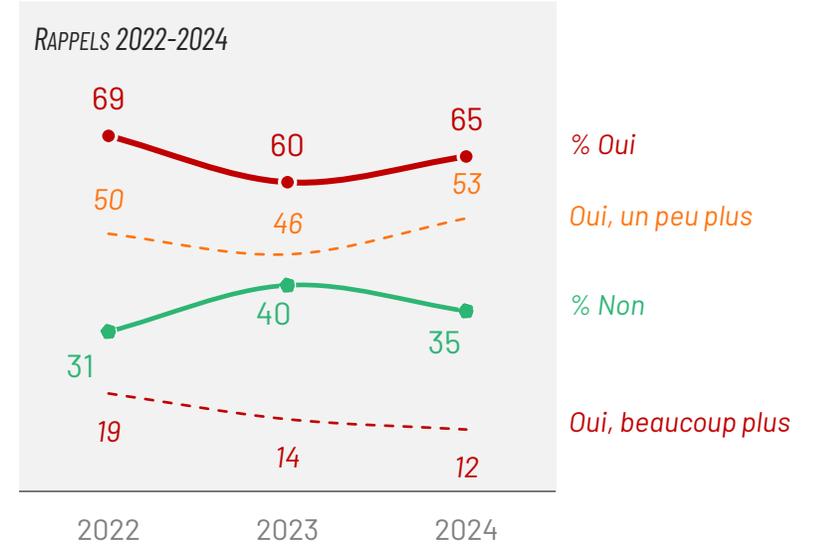
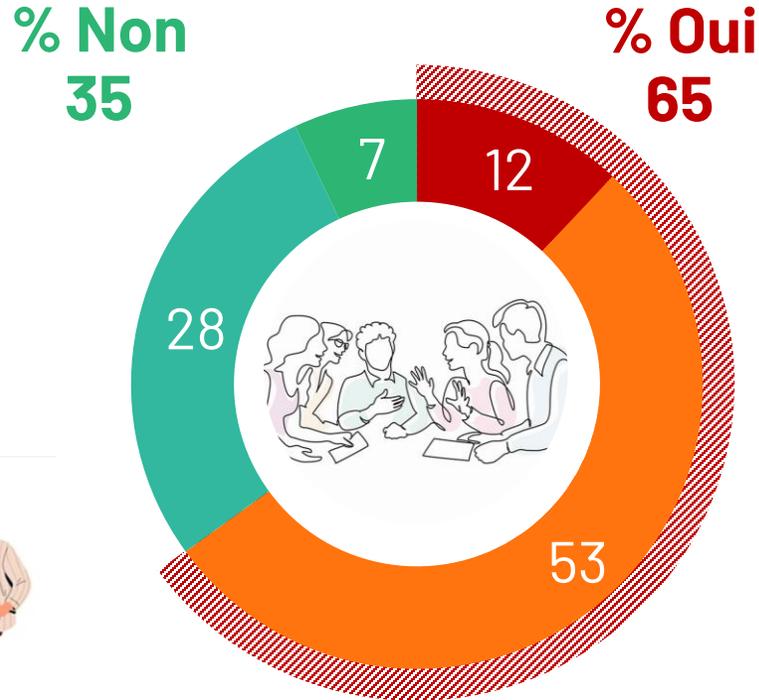
Question : Est-ce que ce ou ces problèmes ont rendu plus difficiles ta scolarité ou tes relations avec les autres ?
 (Base : A ceux qui ont été gênés par au moins un problème sur les deux dernières semaines : 878 répondants)



65% des adolescents qui souffrent du trouble de l'anxiété généralisée déclarent que leur scolarité et leurs relations avec les autres sont affectées.

Question : Est-ce que ce ou ces problèmes ont rendu plus difficiles ta scolarité ou tes relations avec les autres ?

FOCUS :
Adolescents présentant une suspicion d'un trouble anxieux généralisé (score strictement supérieur à 8 dans le test clinique GAD-7)
N=245



Si dans leur grande majorité, les adolescents déclarent aller bien...

Question : Si tu devais évaluer ton état de bien-être général (dans ton corps et dans ta tête), quelle note globale donnerais-tu ?

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants) 0 signifie que tu ne vas pas bien du tout et 10 que tu vas très bien

ENSEMBLE DES ADOLESCENTS

NOTE MOYENNE
7,3



0 SIGNIFIE
QUE
TU NE VAS
PAS BIEN DU
TOUT

Tu ne vas
pas bien du tout
1%

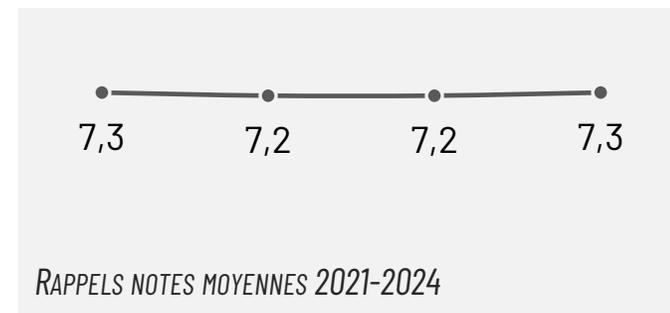
Tu ne vas pas
très bien
4%

Tu vas
moyenn-
ement
bien
11%

Tu vas
assez bien
37%

Tu vas
très bien
47%

10
SIGNIFIE
QUE
TU VAS
TRÈS
BIEN



	2023	1%	5%	11%	37%	46%
RAPPELS	2022	2%	4%	13%	36%	45%
	2021	2%	5%	8%	33%	52%

NOTES DE 6 À 10



84% des adolescents déclarent qu'ils vont bien

... en réalité, beaucoup sous-estiment leur état de santé mentale, notamment les adolescents les plus anxieux.

Question : Si tu devais évaluer ton état de bien-être général (dans ton corps et dans ta tête), quelle note globale donnerais-tu ?

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants) 0 signifie que tu ne vas pas bien du tout et 10 que tu vas très bien

ADOLESCENTS PRÉSENTANT UNE SUSPICION D'UN TROUBLE ANXIEUX GÉNÉRALISÉ
N=246

NOTE MOYENNE
5,8

NOTES DE 6 À 10



56% des adolescents présentant une suspicion de trouble anxieux généralisé, déclarent qu'ils vont bien



0 SIGNIFIE
QUE
TU NE VAS
PAS BIEN DU
TOUT

Tu ne vas pas bien du tout
2%

Tu ne vas pas très bien
12%

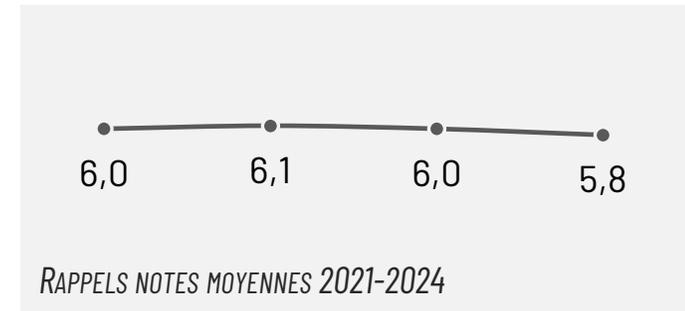
Tu vas moyennement bien
30%

Tu vas assez bien
43%

Tu vas très bien
13%

10 SIGNIFIE
QUE
TU VAS TRÈS BIEN

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2023		2%		16%		20%	45%			17%	
2022		5%		11%		26%	36%			22%	
2021		6%		13%		19%	38%			24%	



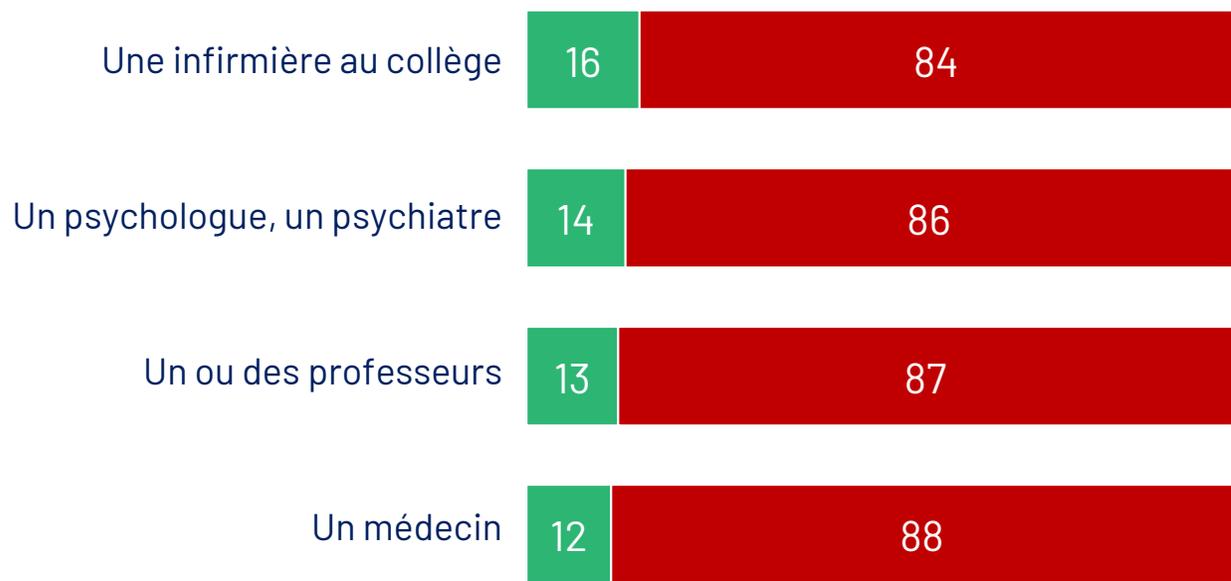
02

FACE À LEURS PROBLÈMES DE SANTÉ MENTALE, LA GRANDE MAJORITÉ DES ADOLESCENTS RESTENT SEULS ET N'EN PARLENT PAS À DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ QUI POURRAIENT LES AIDER

Plus de 7 Jeunes sur 10 disent n' avoir parlé de leurs problèmes à personne: un phénomène en progression depuis 2022.

Question : Et depuis que tu rencontres ces problèmes, es-tu allé voir les personnes suivantes pour leur en parler ?

(Base : A ceux qui ont rencontré au moins un problème mentionné dans le questionnaire type PHQ9 : 878 répondants)



71% n'en ont parlé à personne

29% ont vu au moins une personne

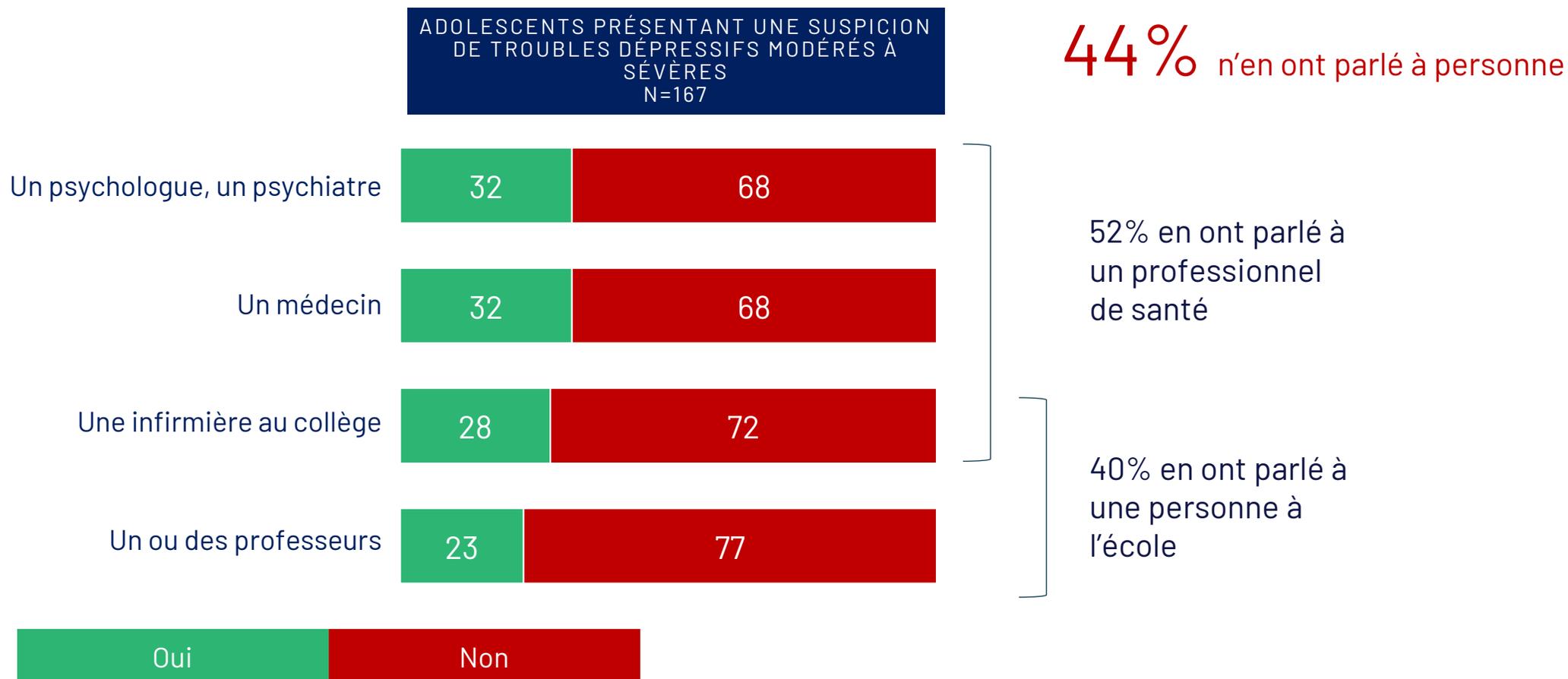


- Dont 26% qui ont vu un professionnel de santé
- Dont 22% ont vu au moins une personne au collège/lycée (professeur ou infirmière)

	2023	2022	2021
Oui			
Une infirmière au collège	16	17	12
Un psychologue, un psychiatre	16	17	15
Un ou des professeurs	16	18	12
Un médecin	15	17	13

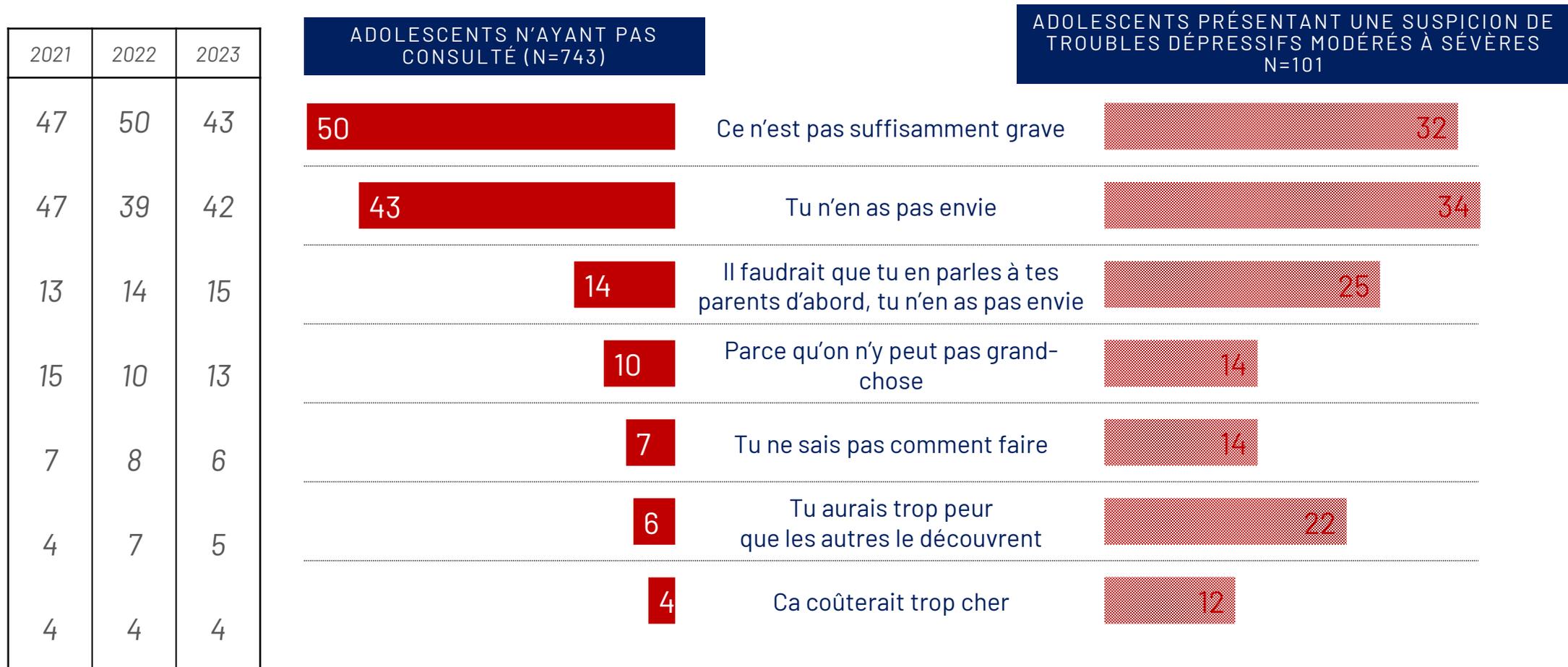
44% des jeunes rencontrant des troubles dépressifs modérés ou sévères ne parlent pas de leurs problèmes à un professionnel de santé.

Question : Et depuis que tu rencontres ces problèmes, es-tu allé voir les personnes suivantes pour leur en parler ?



32% des jeunes souffrant de troubles dépressifs modérés ou sévères déclarent ne pas en parler car ils estiment que leurs problèmes ne sont pas suffisamment graves.

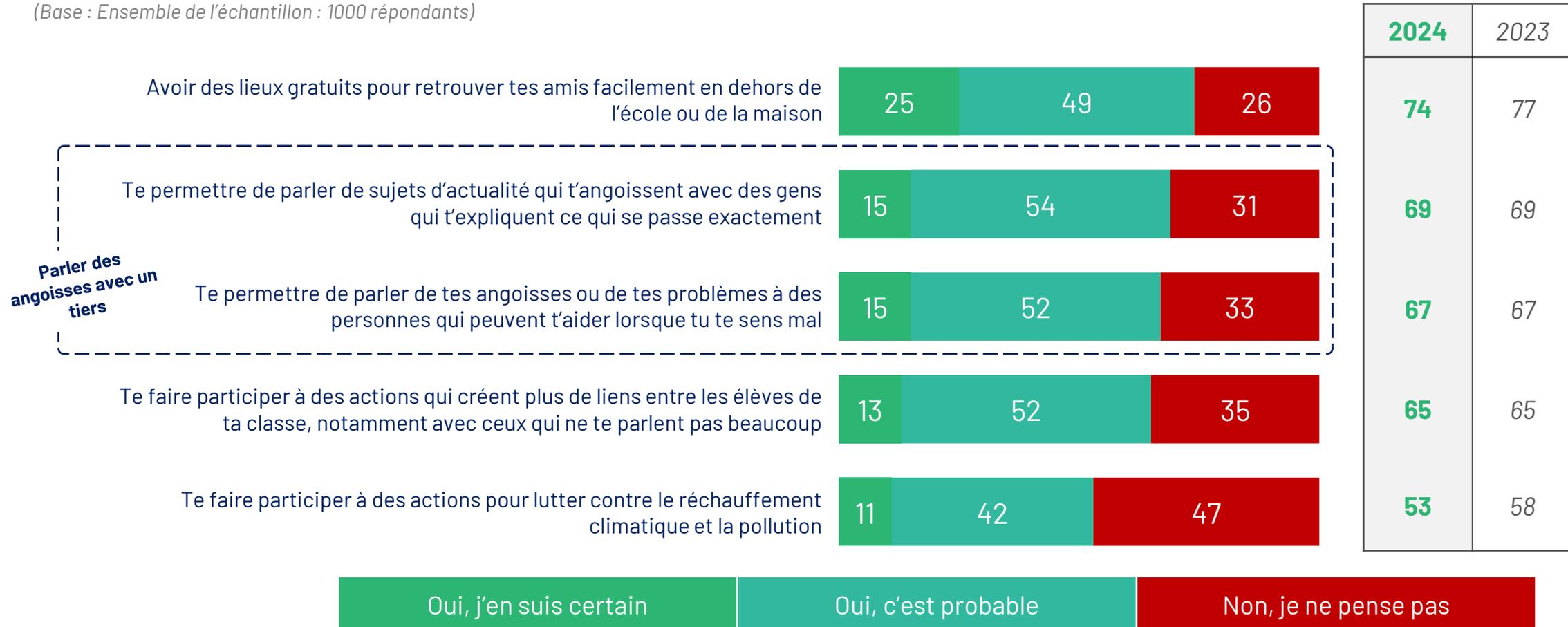
Question : Pourquoi n'as-tu pas parlé de tes problèmes à un psychologue ou à un médecin ? Tu peux donner plusieurs raisons si tu veux
 (Base : A ceux qui rencontrent des problèmes et qui n'en ont pas parlé à un médecin ou un psychologue : 743 répondants) - Total supérieur à 100 car plusieurs réponses possibles



Pour combattre l'isolement et leur anxiété, les adolescents aimeraient avoir des lieux de rencontres et de discussion.

Question : Si on mettait en place les mesures suivantes, est-ce que tu penses que cela te permettrait d'être moins angoissé dans ta vie de tous les jours ?

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)



03

L'ÉCOLE : LÀ OÙ LE MAL-ÊTRE DE NOMBREUX ADOLESCENTS S'EXPRIME.

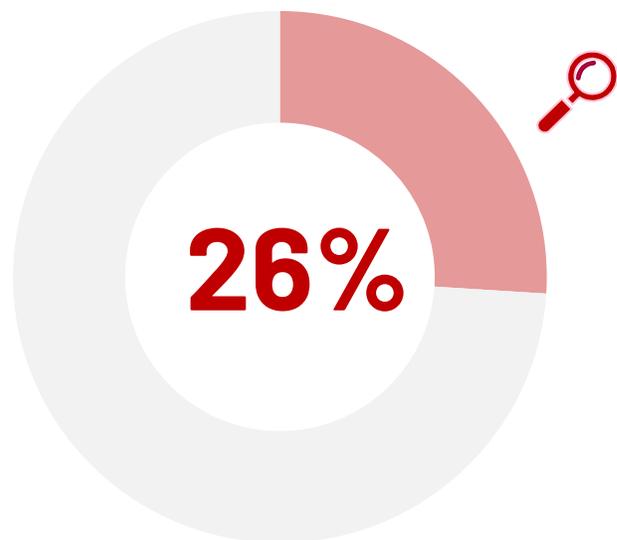
3.A

LES NOTES SONT AUJOURD'HUI UN MOTIF DE RÉELLE ANXIÉTÉ

Plus d'1 adolescent sur 4 déclare même que l'école est une source d'angoisse fréquente.

Question : Est-ce qu'il t'arrive de ressentir les problèmes suivants avant d'aller en classe ?

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)



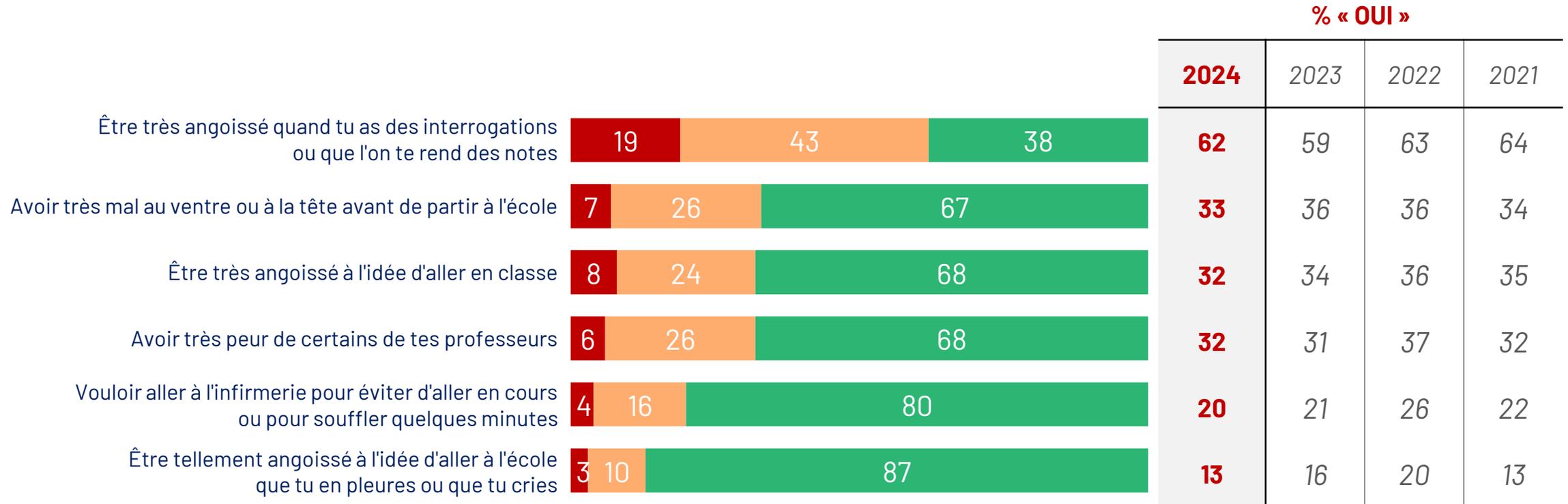
des adolescents déclarent être **souvent angoissés** avant d'aller en classe

Pourcentage des adolescents ayant déclaré être confrontés souvent aux situations suivantes : « être très angoissé quand tu as des interrogations ou que l'on te rend des notes, avoir très mal au ventre ou à la tête avant de partir à l'école, être très angoissé à l'idée d'aller en classe, avoir très peur de certains de tes professeurs, vouloir aller à l'infirmerie pour éviter d'aller en cours ou pour souffler quelques minutes, être tellement angoissé à l'idée d'aller à l'école que tu en pleures ou que tu cries »

Les notes et les interrogations sont une source forte d'angoisse pour 1 adolescent sur 5 .

Question : Est-ce qu'il t'arrive de ressentir les problèmes suivants avant d'aller en classe ?

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)



La peur des notes est très présente même en cas d'absence d'anxiété et d'absence de dépression.

Question : Est-ce qu'il t'arrive de ressentir les problèmes suivants avant d'aller en classe ?

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)

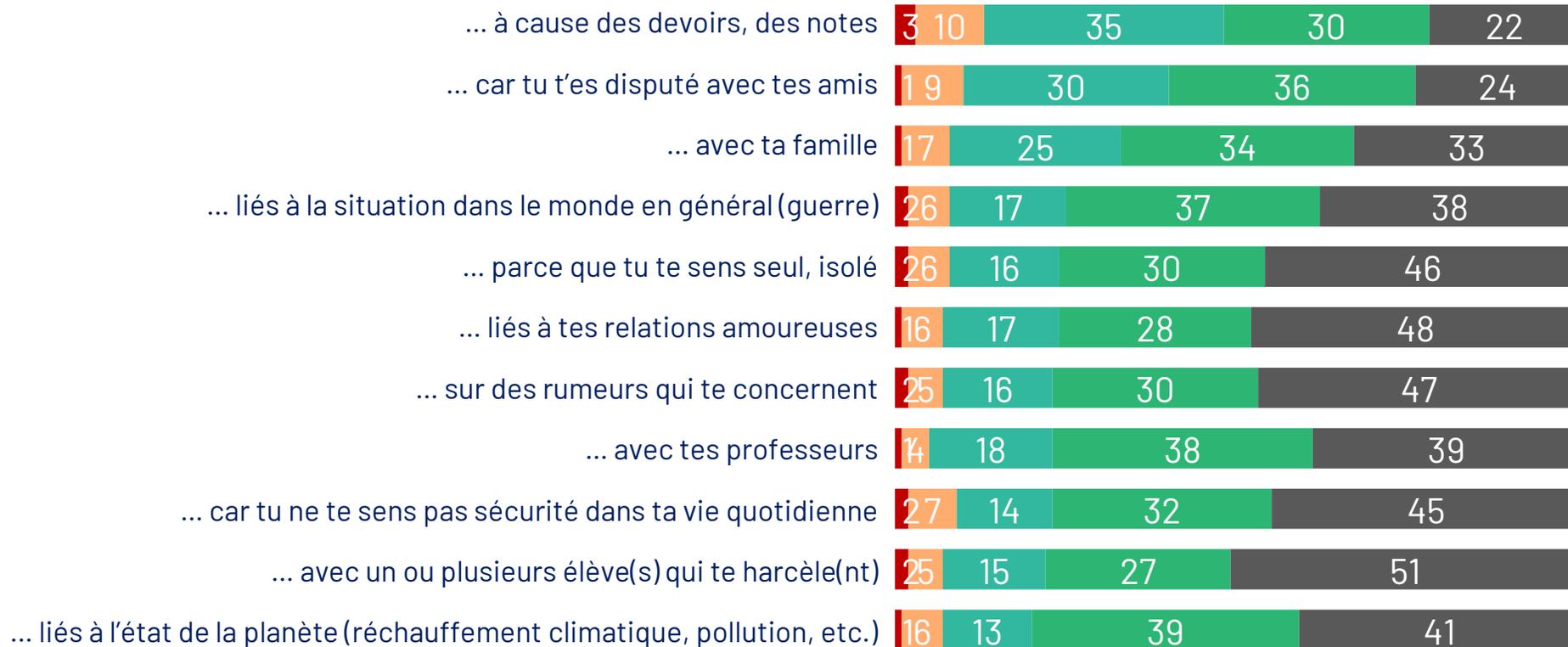
En %, ST « Oui »	ENSEMBLE	GAD7				PHQ9				
		Absence d'anxiété (Seuil 0-4)	Anxiété légère (Seuil 5-9)	Anxiété modérée (Seuil 10-14)	Anxiété sévère (Seuil 15 et plus)	Absence de dépression 0-4 points	Dépression légère 5-9 points	Dépression modérée 10-14 points	Dépression modérément sévère 15-19 points	Dépression sévère 20-27 points
Être très angoissé quand tu as des interrogations ou que l'on te rend des notes	62	47	78	82	83	49	79	86	81	71
Avoir très mal au ventre ou à la tête avant de partir à l'école	33	16	47	53	69	16	49	67	62	96
Être très angoissé à l'idée d'aller en classe	32	13	49	61	68	14	50	75	63	87
Avoir très peur de certains de tes professeurs	32	17	42	62	56	17	47	60	58	87
Vouloir aller à l'infirmerie pour éviter d'aller en cours ou pour souffler quelques minutes	20	9	24	43	54	8	31	43	48	72
Être tellement angoissé à l'idée d'aller à l'école que tu en pleures ou que tu cries	13	2	15	31	48	2	17	36	45	72

Les devoirs et les notes sont les sujets qui ont le plus d'impact sur la qualité du sommeil, loin devant les disputes avec les amis, la famille ou les relations amoureuses.

Question : Est-ce qu'il arrive que les problèmes suivants t'empêchent de dormir ?

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)

Des problèmes...



2024		2023	
% Oui	% Souvent	% Oui	% Souvent
48	13	47	14
40	10	40	10
33	8	33	7
25	8	26	7
24	8	26	10
24	7	22	7
23	7	25	8
23	5	25	6
23	9	21	7
22	7	22	8
20	7	22	7



Dès 11 ans, l'angoisse des notes et des interrogations devient le sujet qui empêche le plus les adolescents de dormir. Les jeunes filles sont aussi plus concernées.

Question : Est-ce qu'il t'arrive de ressentir les problèmes suivants avant d'aller en classe ?
 (Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)

En %, ST « Oui »	ENSEMBLE	Selon le sexe		Selon l'âge			Selon la CSP des parents	
		Garçons	Filles	11-12 ans	13-14 ans	15 ans	CSP+	CSP-
Être très angoissé quand tu as des interrogations ou que l'on te rend des notes	62	59	64	62	62	60	62	62
Avoir très mal au ventre ou à la tête avant de partir à l'école	33	29	36	32	33	33	30	35
Être très angoissé à l'idée d'aller en classe	32	30	34	31	33	32	31	33
Avoir très peur de certains de tes professeurs	32	30	34	34	30	29	33	30
Vouloir aller à l'infirmerie pour éviter d'aller en cours ou pour souffler quelques minutes	20	20	20	21	20	18	20	19
Être tellement angoissé à l'idée d'aller à l'école que tu en pleures ou que tu cries	13	12	13	14	12	11	14	11

3.B

DES NOTES QUE DE NOMBREUX ÉLÈVES N'ARRIVENT PAS VRAIMENT À COMPRENDRE : CE QU'ELLES SANCTIONNENT OU CE QU'ELLES RÉCOMPENSENT.

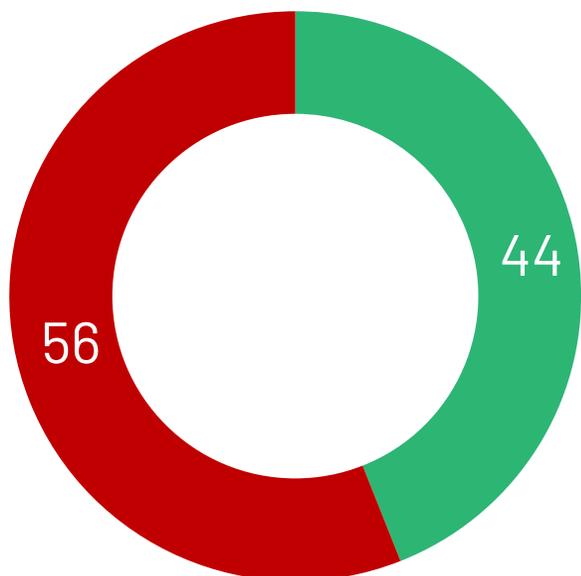
Pour les devoirs notés, beaucoup d'élèves déclarent se faire aider par leurs parents ou un professeur particulier, et, pour près d'1 adolescent sur 5, par l'IA.

Question : Est-ce que tu es d'accord ou pas avec chacune des affirmations suivantes ?

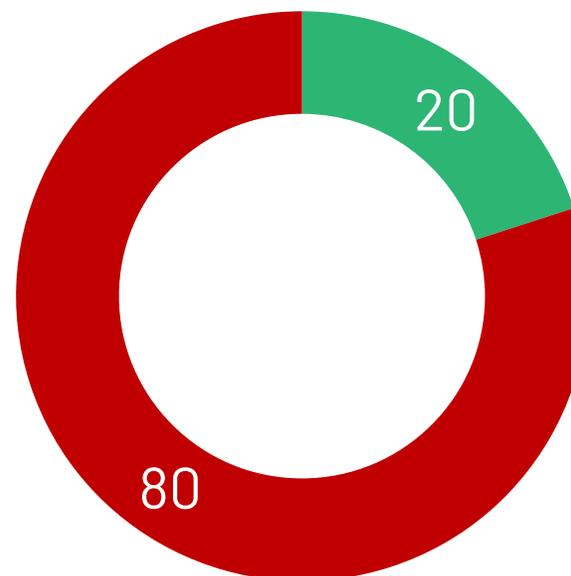
(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)

Nouvelle question 2024

Quand j'ai des devoirs notés à faire à la maison, je me fais presque toujours aider (parents, professeur particulier, etc.)



Quand j'ai des devoirs notés à faire à la maison, j'utilise souvent des outils comme ChatGPT ou d'autres



Je suis plutôt d'accord

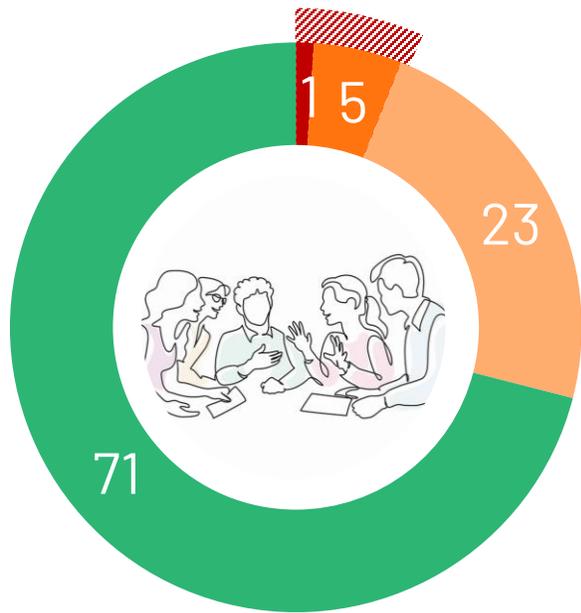
Je ne suis plutôt pas d'accord

Lors des interrogations écrites, près d'1/4 des élèves dit assister à des phénomènes de triches importants et presque 1 adolescent sur 3 avoue qu'il lui arrive de tricher.

Question : Est-ce qu'il t'arrive de tricher, même un peu, dans certaines matières pour avoir de meilleures notes et parce que tout le monde le fait ? / Est-ce que tu es d'accord ou pas avec chacune des affirmations suivantes ?

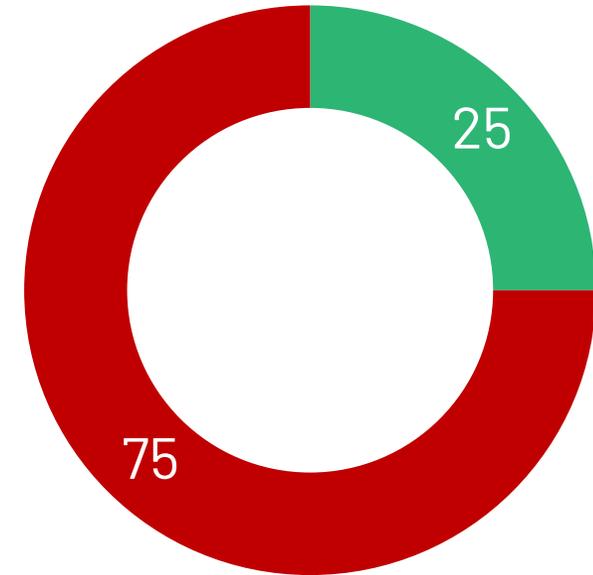
(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)

Nouvelle question 2024



**%
Souvent
/ Parfois
29**

Dans ma classe, la plupart des élèves trichent pendant les interrogations qui sont notées



Très souvent

Souvent

Parfois

Jamais

Je suis plutôt d'accord

Je ne suis plutôt pas d'accord

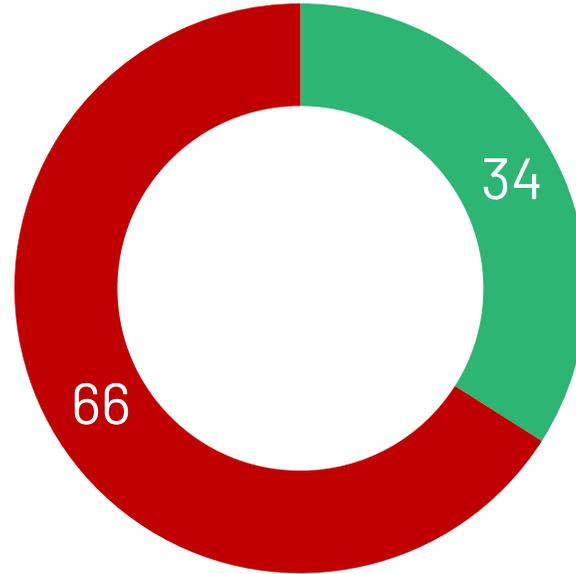
Et plus d'1 adolescent sur 3 déclare ne pas vraiment travailler en dehors des périodes d'interrogations notées.

Question : Est-ce que tu es d'accord ou pas avec chacune des affirmations suivantes ?

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)

Nouvelle question 2024

En dehors des périodes où il y a des interrogations notées, je ne travaille pas vraiment



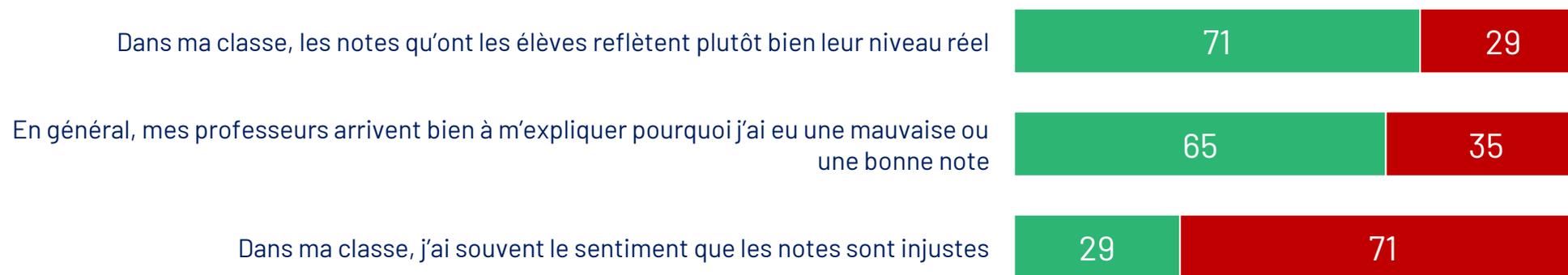
Je suis plutôt d'accord

Je ne suis plutôt pas d'accord

Plus d'un tiers des élèves ne semble pas réussir à comprendre les explications des professeurs sur ses notes et près d'1 sur 3 considère que les notes sont injustes.

Question : Est-ce que tu es d'accord ou pas avec chacune des affirmations suivantes ?
(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)

Nouvelle question 2024



Je suis plutôt d'accord

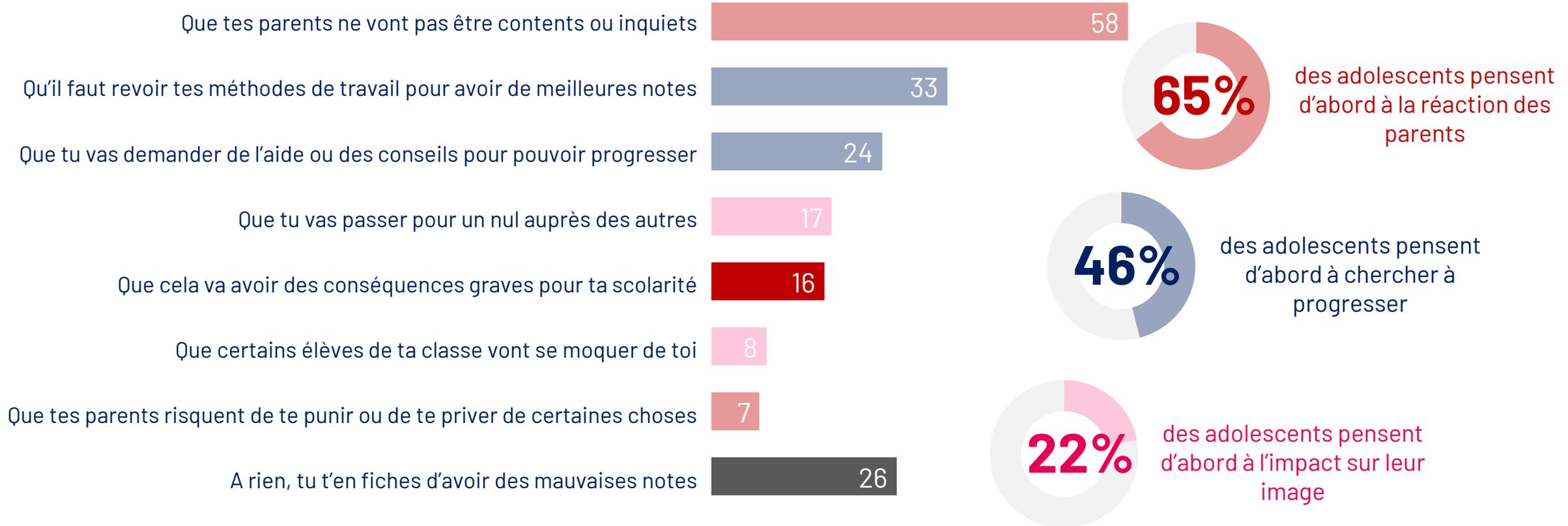
Je ne suis plutôt pas d'accord

En cas de mauvaise note, la première pensée va aux parents.

Question : Quand tu as **des mauvaises notes**, à quoi penses-tu en premier ?

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants) - Total supérieur à 100 car trois réponses possibles

Nouvelle question 2024



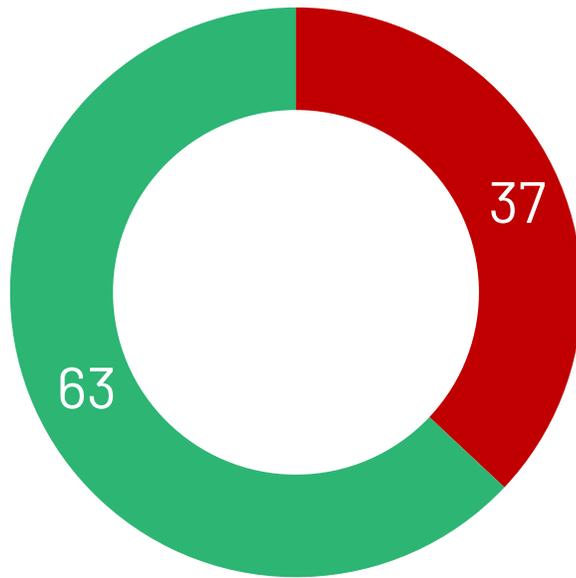
3.C

LE SENTIMENT D'ENNUI ET LE DÉCROCHAGE À L'ÉCOLE RESTENT À UN NIVEAU PRÉOCCUPANT

Le sentiment d'ennui à l'école concerne aujourd'hui près de 2 adolescents sur 5.

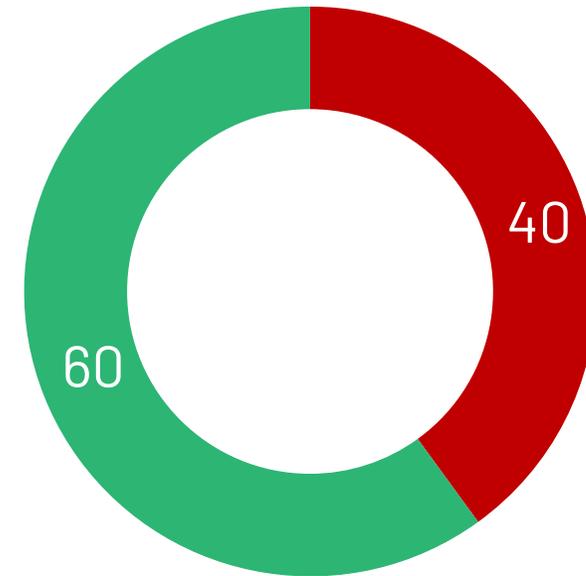
Question : Pour chacune des propositions suivantes, réponds c'est VRAI si elle s'applique à toi ou c'est FAUX si elle ne s'applique pas à toi
(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)

L'école ça m'ennuie



Rappels « C'est plutôt vrai » :
2023 : 39%
2022 : 36%

A l'école, j'ai l'impression que ce que j'apprends ne me servira à rien



Rappels « C'est plutôt vrai » :
2023 : 43%
2022 : 42%

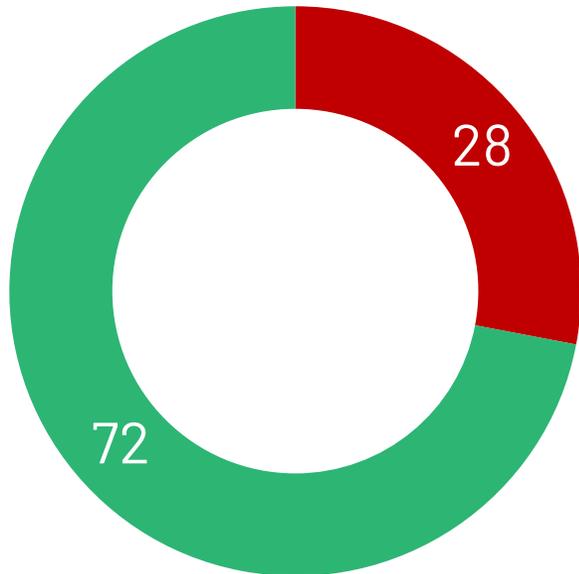
C'est plutôt vrai

C'est plutôt faux

Plus d'1 élève sur 4 exprime le sentiment de ne pas avoir le niveau pour suivre les cours et près d'1 sur 3 déclare souvent ne pas comprendre les mots que son professeur emploie.

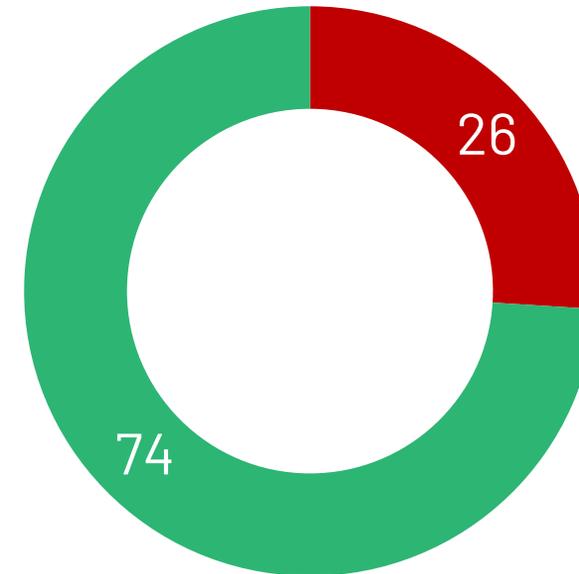
Question : Pour chacune des propositions suivantes, réponds c'est VRAI si elle s'applique à toi ou c'est FAUX si elle ne s'applique pas à toi
(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)

Souvent à l'école, mes professeurs emploient des mots que je ne comprends pas



Rappels « C'est plutôt vrai » :
2023 : 32%
2022 : 33%

J'ai le sentiment de ne pas avoir le niveau pour suivre les cours



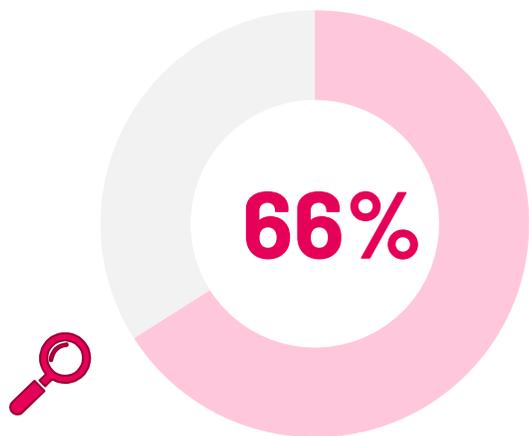
Rappels « C'est plutôt vrai » :
2023 : 28%
2022 : 29%

C'est plutôt vrai

C'est plutôt faux

Plus des 2/3 des élèves disent éprouver des difficultés à s'épanouir à l'école.

Question : Pour chacune des propositions suivantes, réponds c'est VRAI si elle s'applique à toi ou c'est FAUX si elle ne s'applique pas à toi
(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)

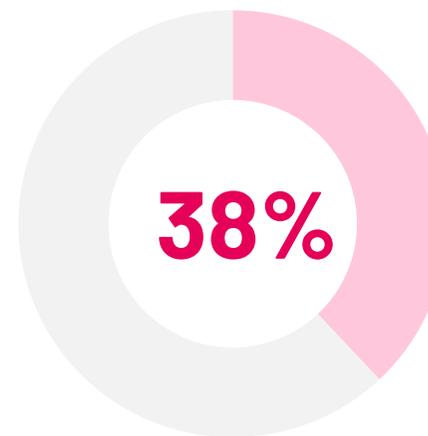


Ne s'épanouissent pas à l'école

Rappel 2023: 69% / Rappel 2022 : 70%

Sous-total correspondant aux adolescents ayant répondu « C'est plutôt vrai » aux items :

- Ce que j'apprends à l'école ne me permet pas d'en savoir plus sur les sujets d'actualité qui me stressent
- A l'école, j'ai l'impression que ce que j'apprends ne me servira à rien
- L'école ça m'ennuie



des adolescents rencontrent au moins un problème de compréhension / problème de niveau

Rappel 2023: 44% / Rappel 2022 : 44%

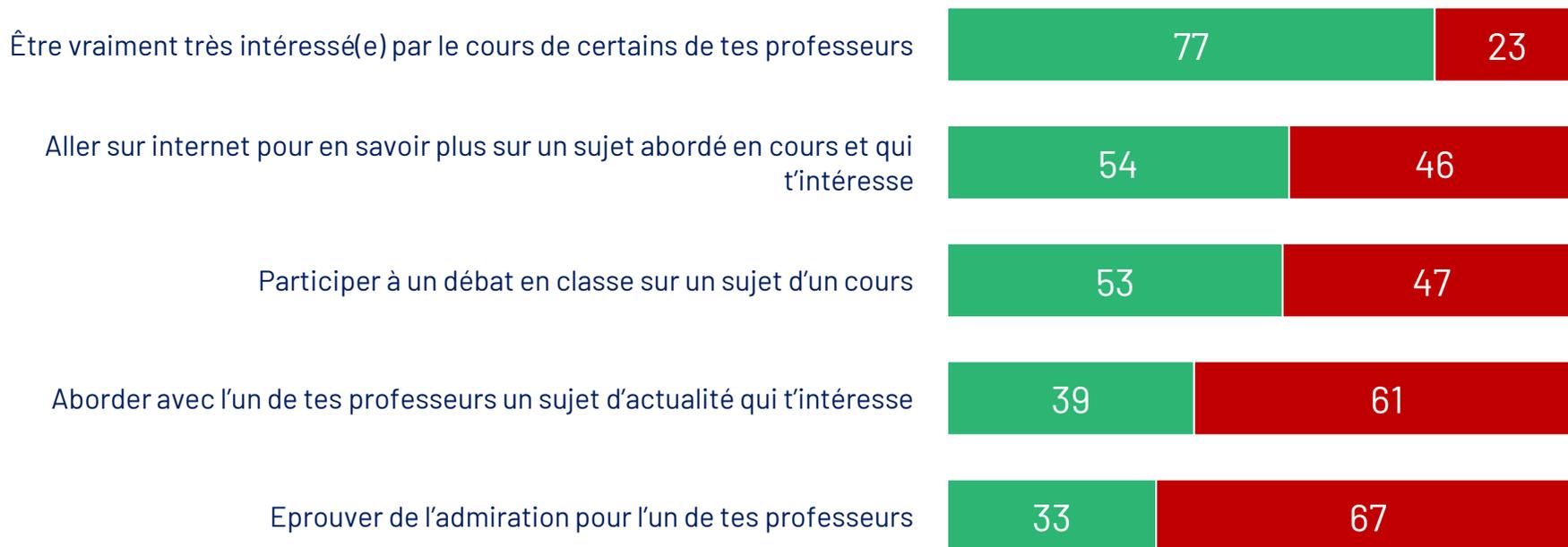
Sous-total correspondant aux adolescents ayant répondu « C'est plutôt vrai » aux items :

- J'ai le sentiment de ne pas avoir le niveau pour suivre les cours
- Souvent à l'école, mes professeurs emploient des mots que je ne comprends pas

Dans leur grande majorité, les élèves se déclarent très intéressés par certains de leur cours mais les opportunités de débattre et de discuter avec les professeurs sont moins fréquentes.

Question : Au cours des deux dernières semaines, est-ce que tu as vécu les situations suivantes à l'école ?

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)



	2023	2022
<i>Oui</i>		
Être vraiment très intéressé(e) par le cours de certains de tes professeurs	78	79
Aller sur internet pour en savoir plus sur un sujet abordé en cours et qui t'intéresse	54	62
Participer à un débat en classe sur un sujet d'un cours	57	57
Aborder avec l'un de tes professeurs un sujet d'actualité qui t'intéresse	45	50
Eprouver de l'admiration pour l'un de tes professeurs	36	39



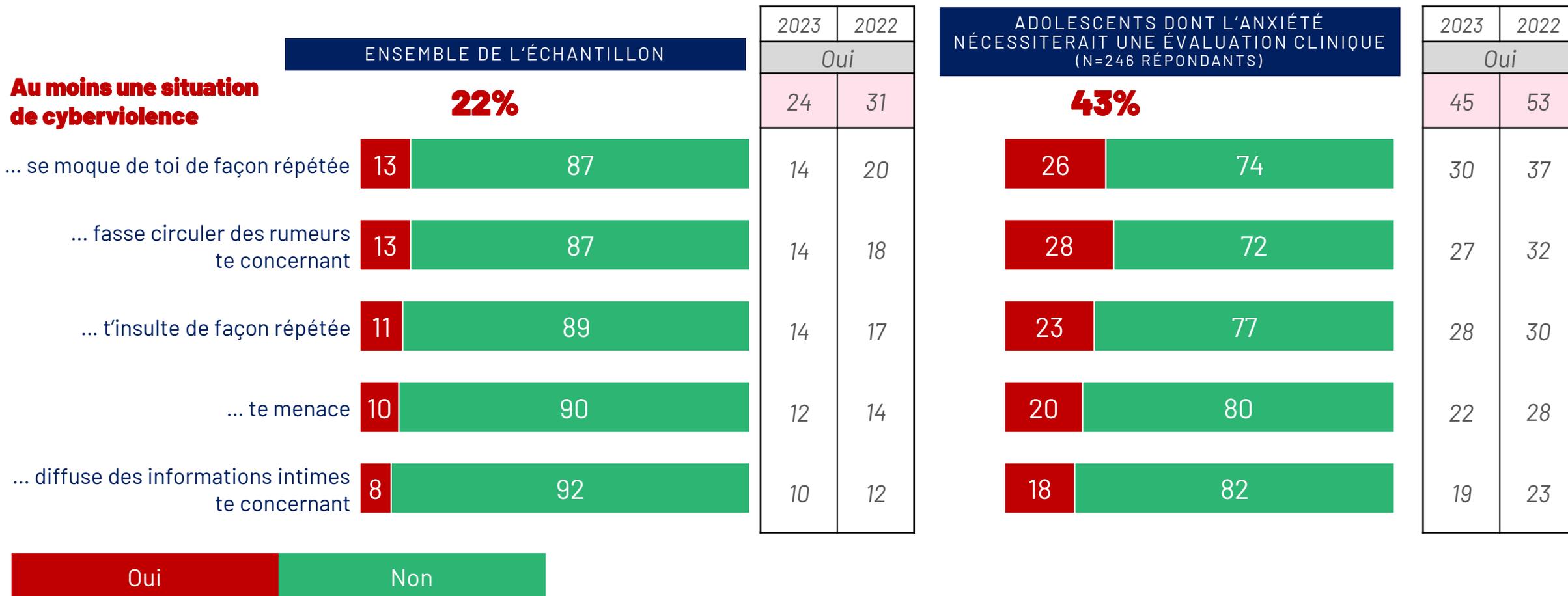
3.D

LES PHÉNOMÈNES DE HARCÈLEMENT SCOLAIRE SEMBLENT MARQUER UN NOUVEAU LÉGER REcul : PLUS D'1 JEUNE SUR 5 EN A DÉJÀ ÉTÉ VICTIME

Les cyberviolences enregistrent une nouvelle baisse : les adolescents déclarent en avoir été un peu moins victime.

Question : Est-ce que tu as déjà vécu les situations suivantes sur les réseaux sociaux (Instagram, WhatsApp, TikTok) ou par SMS ?

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)



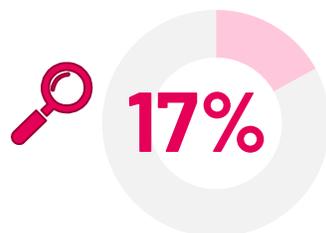
Plus d'1 jeune sur 5 déclare avoir subi au moins une situation de cyberviolence.

Question : Est-ce que tu as déjà vécu les situations suivantes sur les réseaux sociaux (Instagram, WhatsApp, TikTok) ou par SMS ?
(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)

22%

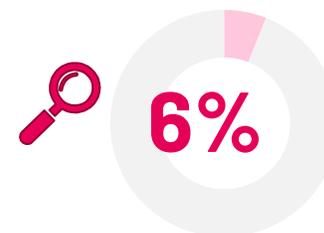
des adolescents disent avoir été confrontés à au moins une situation
(Moqueries répétées, rumeurs, insultes répétées, menaces, diffusion d'informations intimes)

Rappel 2023: 24% / Rappel 2022 : 31%



des adolescents disent avoir été confrontés à **1 à 3 situations**

Rappel 2023: 18% / Rappel 2022 : 23%



des adolescents disent avoir été confrontés à **4 à 5 situations**

Rappel 2023: 7% / Rappel 2022 : 9%



Une diminution de la cyberviolence qui pourrait peut-être s'expliquer pour partie par une légère diminution du temps que les adolescents déclarent passer sur les écrans.

Question : « Au cours des dernières 24 heures, combien de temps as-tu passé à faire les choses suivantes ? »
(Base : Ensemble de l'échantillon)

Utiliser un smartphone	Jouer sur un ordinateur, une tablette, une console de jeux	Regarder la télévision	MOYENNE
 2h42 en moyenne <i>Rappel 2023 : 2h54</i> <i>Rappel 2022 : 3h00</i> <i>Rappel 2021 : 2h54</i>	 1h18 en moyenne <i>Rappel 2023 : 1h42</i> <i>Rappel 2022 : 1h48</i> <i>Rappel 2021 : 1h48</i>	 1h30 en moyenne <i>Rappel 2023 : 1h42</i> <i>Rappel 2022 : 2h00</i> <i>Rappel 2021 : 2h00</i>	 5h24 en moyenne <i>Rappel 2023 : 6h18</i> <i>Rappel 2022 : 6h48</i> <i>Rappel 2021 : 6h42</i>

Même au sein même de l'école, la consultation du téléphone portable semble avoir diminué.

Question : « Pour chacune des propositions suivantes, réponds c'est VRAI si elle s'applique à toi ou c'est FAUX si elle ne s'applique pas à toi »
 (Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)

ENSEMBLE DE L'ÉCHANTILLON

Entre deux cours je consulte presque toujours mon smartphone



Pendant les cours, j'utilise mon smartphone dès que j'en ai l'occasion



C'est plutôt vrai

C'est plutôt faux

ADOLESCENTS DONT L'ANXIÉTÉ NÉCESSITERAIT UNE ÉVALUATION CLINIQUE (246 RÉPONDANTS)

2023	2022
Plutôt vrai	
34	35
19	19



2023	2022
Plutôt vrai	
46	48
29	34

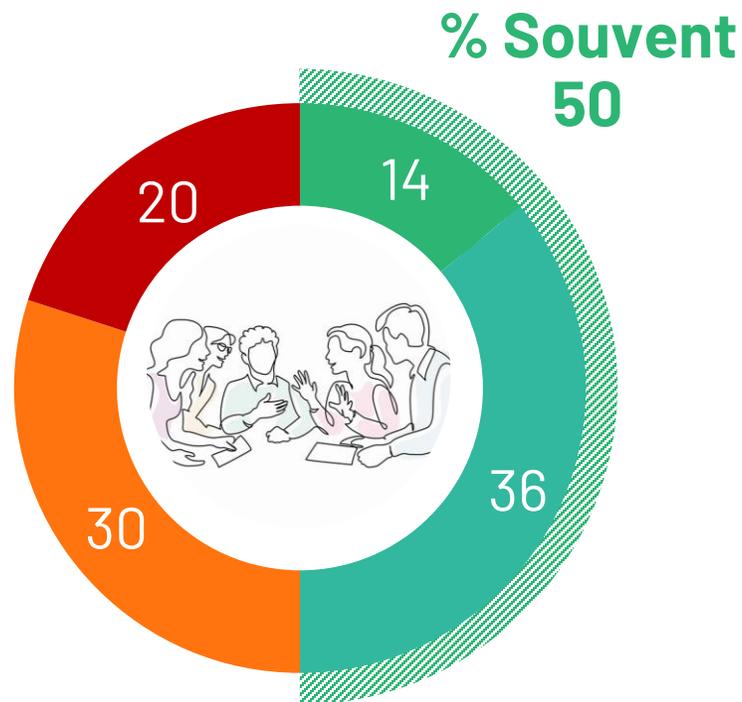
04

EN 2025, L'INFORMATION, SOUVENT LUE SUR LEUR SMARTPHONE, RESTE UNE RÉELLE SOURCE D'ANXIÉTÉ ET D'INCOMPRÉHENSION POUR DE NOMBREUX ÉLÈVES.

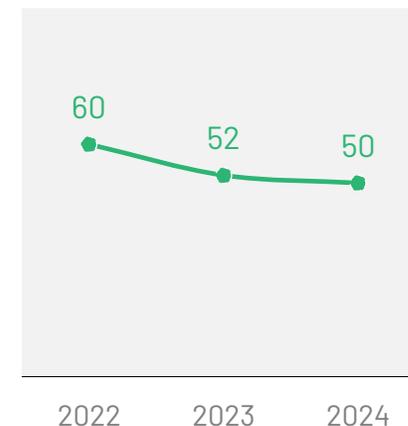
Les jeunes regardent de moins en moins l'actualité sur leur smartphone (seulement 1 sur 2 le fait) : est-ce le marqueur d'un détachement à l'égard de l'information ?

Question : En général, lorsque tu vois des informations (sur l'état de la planète, sur la santé, sur ce qui se passe dans le monde...), est-ce que c'est grâce à ton smartphone ?

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)



RAPPELS 2022-2024

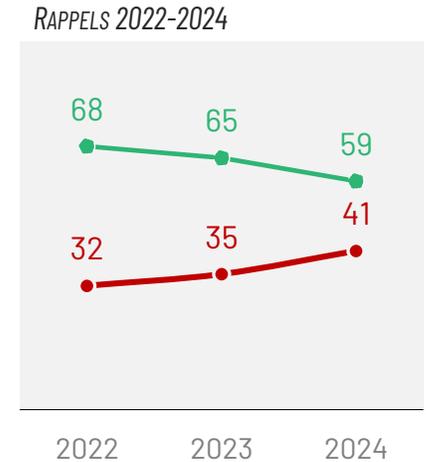
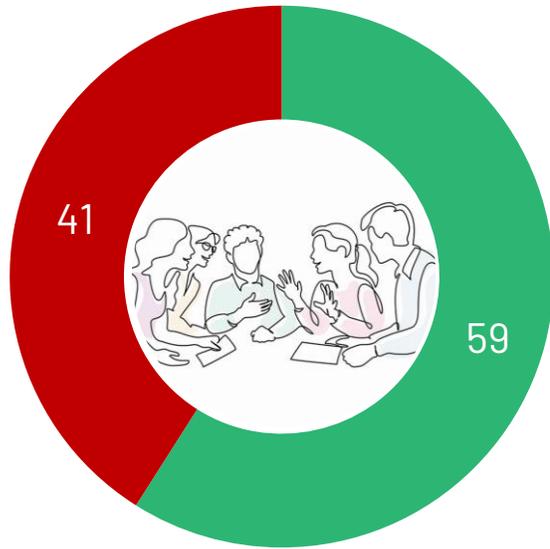


!/\nScore à relativiser, le temps d'exposition sur écran diminue sur cette vague



Et ils ont de plus en plus le sentiment que l'information qu'ils lisent sur leur smartphone leur est mal expliquée.

Question : Globalement, est-ce que tu as le sentiment que ces informations que tu lis te sont bien ou mal expliquées sur ton smartphone ?
 (Base : À ceux qui regardent les informations sur leur smartphone ne serait-ce que rarement : 812 répondants)



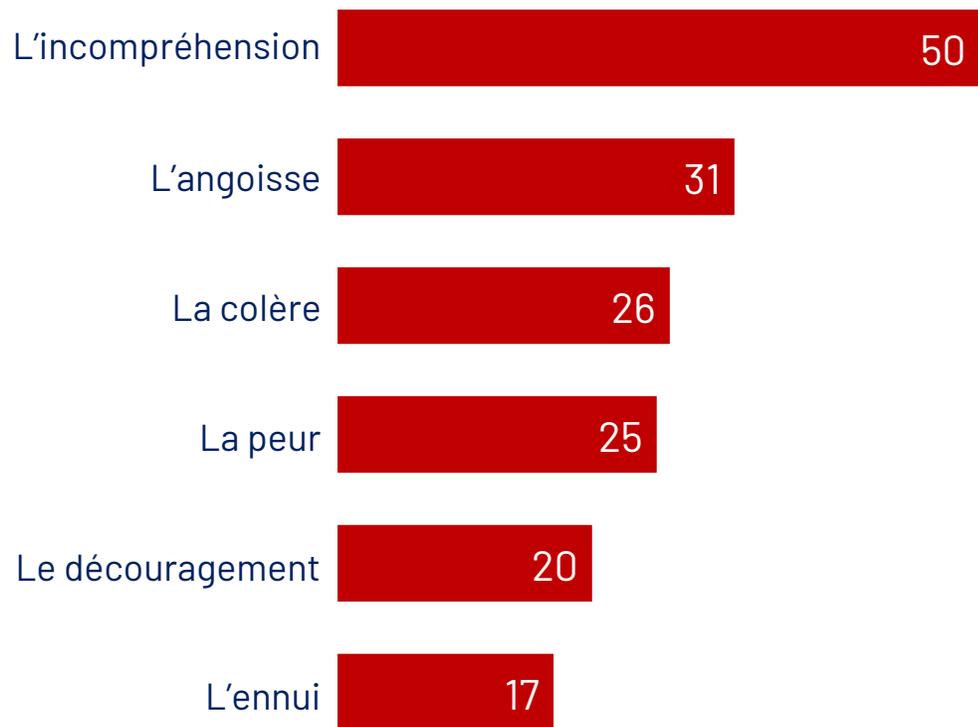
Selon le sexe		Selon l'âge			Selon la CSP des parents	
Garçons	Filles	11-12 ans	13-14 ans	15 ans	CSP+	CSP-
62	55	53	61	63	59	58

Plutôt bien expliquées | Plutôt mal expliquées

D'ailleurs face à l'actualité, l'incompréhension reste le sentiment prédominant et le niveau record atteint par l'angoisse et le découragement pourrait avoir provoqué une plus forte prise de distance de certains avec l'actualité.

Question : Face à l'actualité que tu découvres chaque jour, quels sont les sentiments que tu éprouves le plus souvent ?

(Base : A ceux qui sont stressés par au moins un sujet d'actualité : 655 répondants)



	2023	2022	2021
L'incompréhension	49	47	50
L'angoisse	29	30	26
La colère	29	24	31
La peur	25	25	21
Le découragement	19	19	19
L'ennui	16	18	22

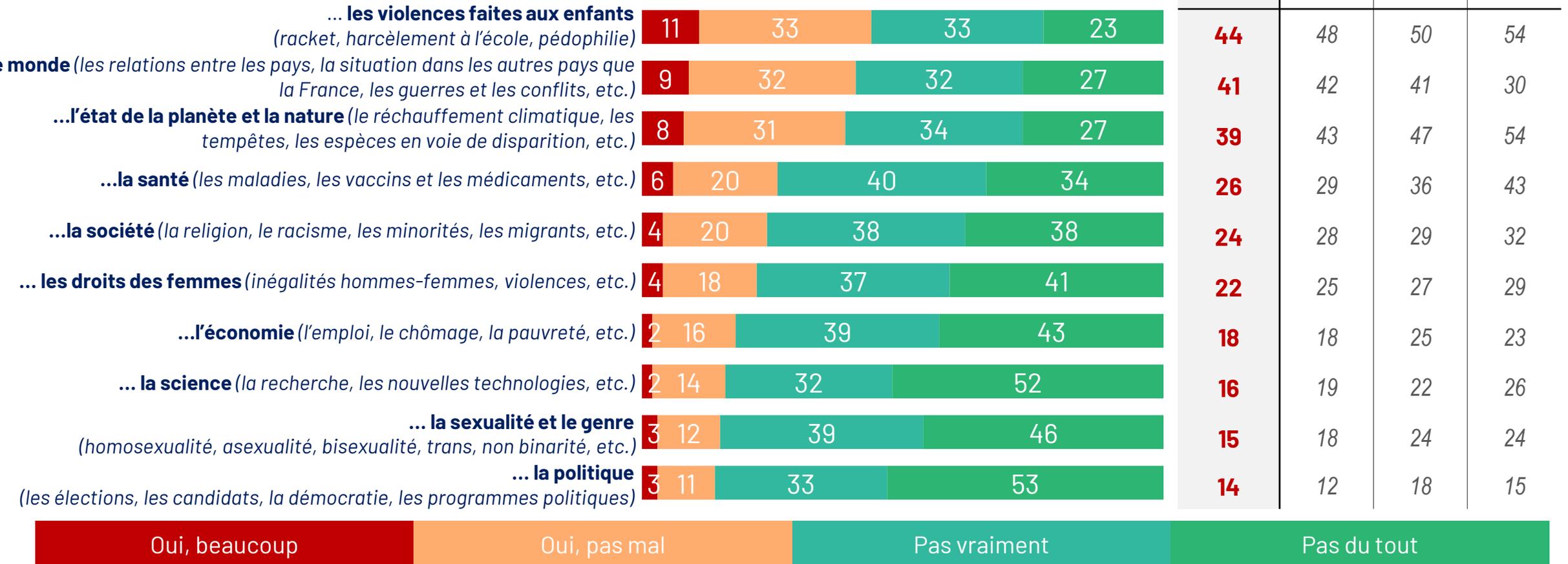
Ce qui les stressent le plus dans l'actualité : toujours les violences faites aux enfants depuis 3 ans, devant l'information dans le monde et l'état de la planète.

Question : Généralement, les sujets d'actualité suivants te stressent-ils lorsque tu en entends parler ?

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)

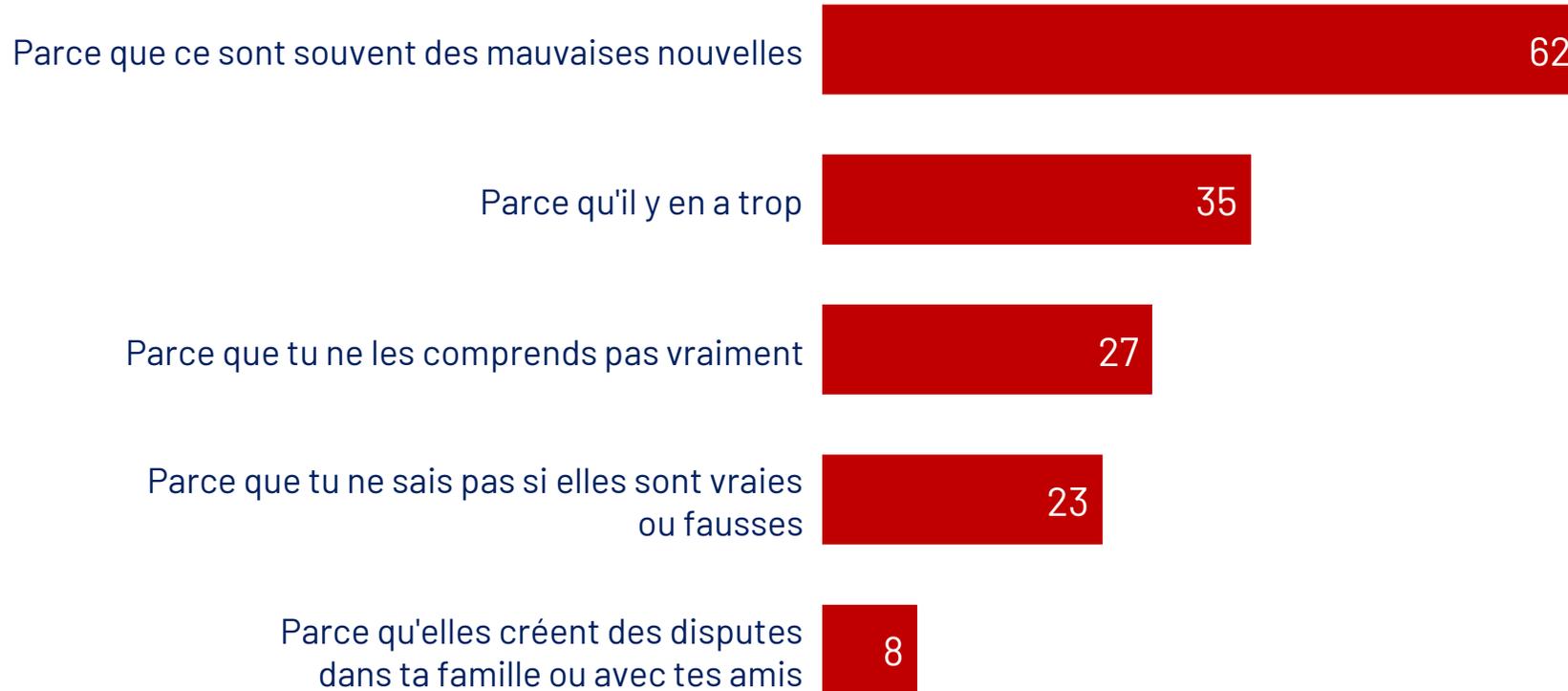
Les sujets concernant...

% « OUI »



Et si l'actualité les stressent, c'est d'abord et avant tout parce ce sont souvent des mauvaises nouvelles.

Question : Pourquoi ces informations te stressent-elles ?
 (Base : A ceux qui sont stressés par au moins un sujet d'actualité : 655 répondants)



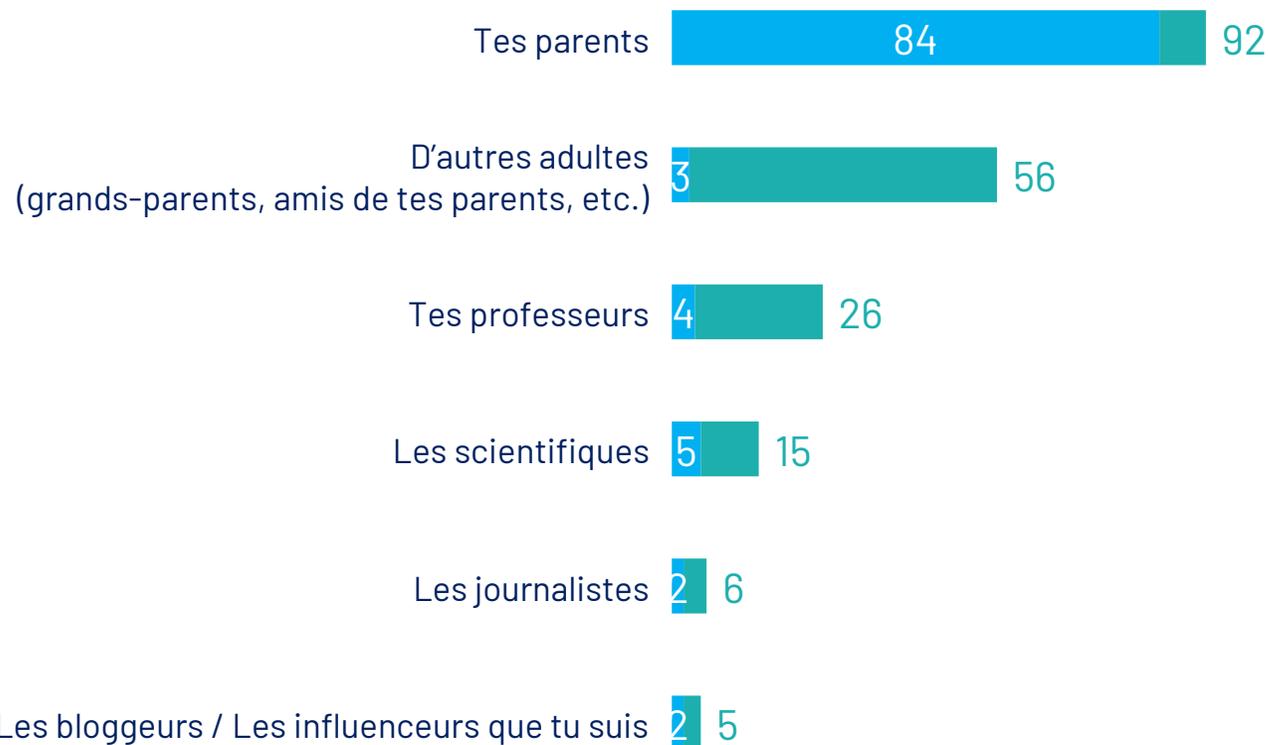
	2023	2022	2021
Parce que ce sont souvent des mauvaises nouvelles	61	57	64
Parce qu'il y en a trop	39	34	34
Parce que tu ne les comprends pas vraiment	26	27	31
Parce que tu ne sais pas si elles sont vraies ou fausses	21	23	28
Parce qu'elles créent des disputes dans ta famille ou avec tes amis	7	9	7

Dans ce contexte, les adolescents ont surtout confiance dans leurs proches pour leur dire la vérité, les professeurs, les scientifiques et les journalistes arrivent loin derrière : un phénomène préoccupant observé depuis la création du baromètre en 2021.

Question : Quels sont les gens dans lesquels tu as confiance pour te dire la vérité sur les nouvelles et sur l'actualité que tu vois ?

Classe-les dans l'ordre : de ceux dans lesquels tu as le plus confiance pour te dire la vérité sur l'actualité (numéro 1) à ceux dans lesquels tu as le moins confiance (numéro 6)

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)



	2023	2022	2021
TOP 2			
Tes parents	90	88	91
D'autres adultes (grands-parents, amis de tes parents, etc.)	51	53	54
Tes professeurs	29	28	27
Les scientifiques	17	16	16
Les journalistes	7	8	6
Les bloggeurs / Les influenceurs que tu suis	7	7	7

En premier Top 2

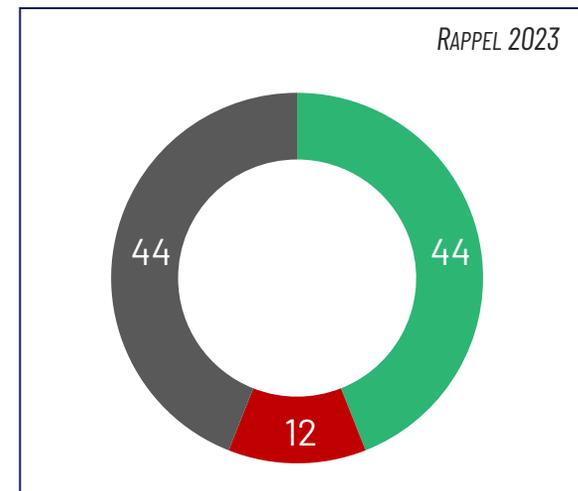
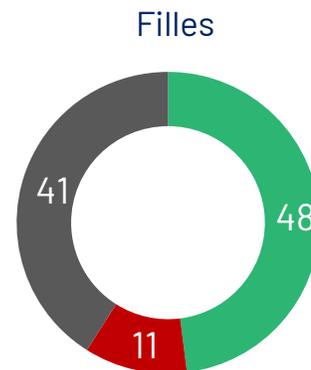
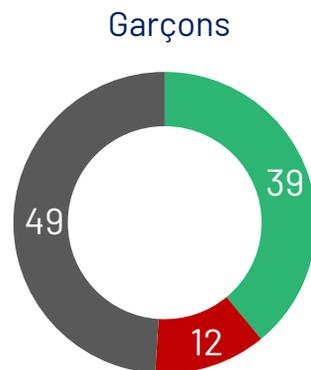
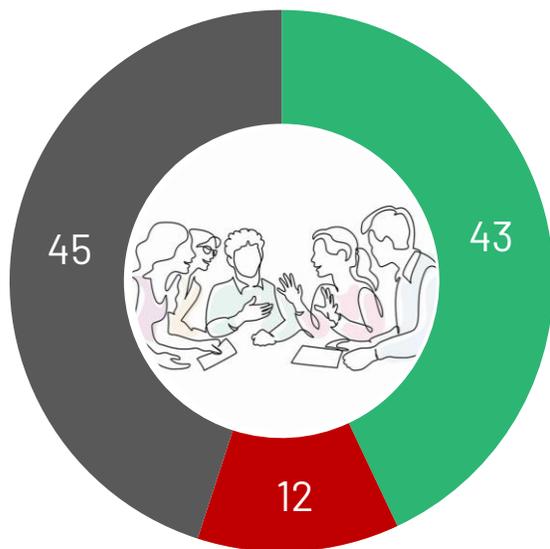
05

**LA PERSPECTIVE D'AVOIR DES ENFANTS PLUS TARD : TOUJOURS
RELATIVEMENT BASSE ET STABLE PAR PEUR DE L'AVENIR.**

La mesure du désir d'avoir des enfants plus tard est stable, avec une incertitude très forte, logique au vu de l'âge : 2 adolescents sur 5 savent aujourd'hui qu'ils voudront des enfants.

Question : As-tu envie d'avoir des enfants plus tard ?

(Base : Ensemble de l'échantillon : 1000 répondants)



Mais plusieurs motifs progressent pour expliquer l'éventualité de ne pas avoir d'enfants plus tard : d'abord l'état du monde mais aussi le souhait de préserver leur liberté et se concentrer sur leurs passions. Une mesure qui sera à suivre au cours des prochaines années.

Question : Pour quelles raisons n'as-tu pas envie d'avoir des enfants ? **Parce que...**

(Base : A ceux qui déclarent ne pas avoir envie d'avoir des enfants plus tard : 115 répondants) – Total supérieur à 100 car plusieurs réponses possibles

 Base faible



ANNEXES

NOS ENGAGEMENTS

CODES PROFESSIONNELS, CERTIFICATION QUALITE CONSERVATION ET PROTECTION DES DONNEES

Ipsos est membre des organismes professionnels français et européens des études de marché et d'opinion suivants :

- **SYNTEC** (syndicat professionnel des sociétés d'études de marché en France ; www.Syntec-etudes.Com)
- **ESOMAR** (European Society for Opinion and Market Research, www.Esomar.Org)



**Ipsos France est certifiée ISO 20252 :
Market Research - version 2019
par AFNOR CERTIFICATION**

Ce document est élaboré dans le respect de ces codes et normes internationales.

Ipsos France s'engage à appliquer le **code ICC/Esomar** des études de marché et d'opinion. Ce code définit les règles déontologiques des professionnels des études de marché et établit les mesures de protection dont bénéficient les personnes interrogées.



Ipsos s'engage à respecter les lois applicables. Ipsos a désigné un Data Protection Officer et a mis place un plan de conformité au Règlement Général sur la Protection des Données (Règlement (UE) 2016/679). Pour plus d'informations sur notre politique en matière de protection des données personnelles : <https://www.ipsos.com/fr-fr/confidentialite-et-protection-des-donnees-personnelles>

A ce titre, la durée de conservation des données personnelles des personnes interviewées dans le cadre d'une étude est, à moins d'un engagement contractuel spécifique :

- de 12 mois suivant la date de fin d'une étude Ad Hoc .
- de 36 mois suivant la date de fin de chaque vague d'une étude récurrente.



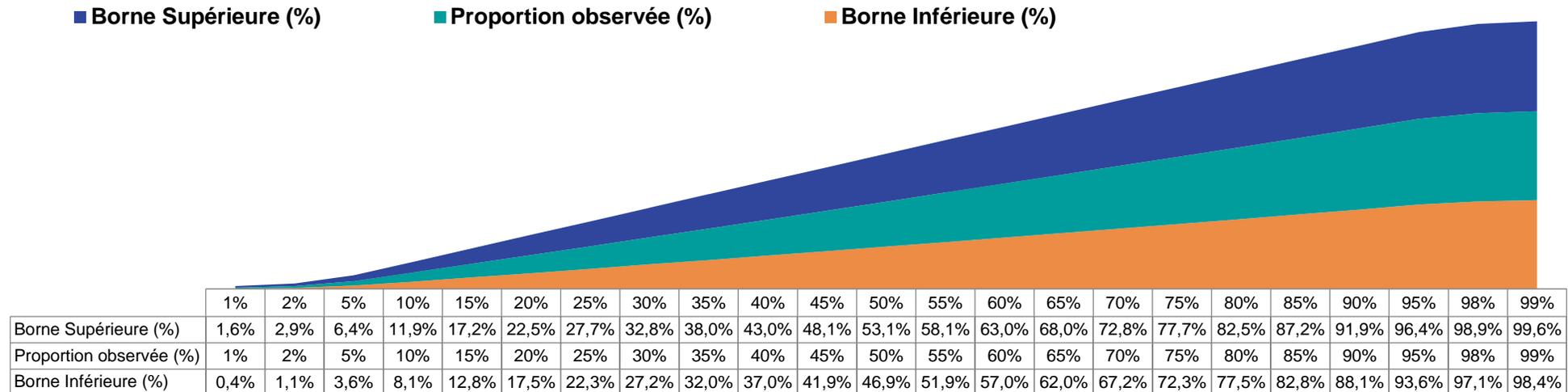
Fiabilité des résultats

Feuille de calcul

En l'occurrence s'agissant de cette étude :

- Intervalle de confiance : **95%**
- Taille d'échantillon : **1000**

Les proportions observées sont comprises entre :



A PROPOS D'IPSOS

Ipsos est le troisième Groupe mondial des études. Avec une présence effective sur 90 marchés, il emploie plus de 18 000 salariés et a la capacité de conduire des programmes de recherche dans plus de 100 pays.

Nos professionnels des études, analystes et scientifiques ont construit un groupe solide autour d'un positionnement unique multi-expertises – études marketing, opinion, citoyens, patients, gestion de la relation clients/employés. Nos 75 solutions sont basées sur des données primaires issues de nos enquêtes, de la surveillance des médias sociaux et de techniques qualitatives ou d'observation.

“Game Changers” – notre slogan– résume notre ambition d'aider nos 5 000 clients à naviguer plus facilement dans notre monde en profonde mutation.

Fondée en France en 1975, Ipsos est cotée sur Euronext Paris depuis le 1er juillet 1999. La société fait partie du SBF 120 et de l'indice Mid-60 et est éligible au Service de Règlement Différé (SRD).

ISIN code FR0000073298, Reuters ISOS.PA, Bloomberg IPS:FP
www.ipsos.com

GAME CHANGERS

Dans un monde qui évolue rapidement, s'appuyer sur des données fiables pour prendre les bonnes décisions n'a jamais été aussi important.

Chez Ipsos, nous sommes convaincus que nos clients cherchent plus qu'un simple fournisseur de données. Ils ont besoin d'un véritable partenaire qui leur procure des informations précises et pertinentes, et les transforme en connaissances pour leur permettre de passer à l'action.

Voilà pourquoi nos experts, curieux et passionnés, délivrent les mesures les plus exactes pour en extraire l'information qui permettra d'avoir une vraie compréhension de la Société, des Marchés et des Gens.

Nous mêlons notre savoir-faire au meilleur des sciences et de la technologie, et appliquons nos quatre principes de sécurité, simplicité, rapidité et de substance à tout ce que nous produisons.

Pour permettre à nos clients d'agir avec plus de rapidité, d'ingéniosité et d'audace.

La clef du succès se résume par une vérité simple :
« **YOU ACT BETTER WHEN YOU ARE SURE*** »

*Pour prendre les bonnes décisions, il faut être sûr.